

# La economía del período de Entreguerras

[www.claseshistoria.com](http://www.claseshistoria.com)



**\*Aviso:** Esta obra se distribuye bajo licencia Creative Commons.

---



Reconocimiento 2.5 España (CC BY 2.5)

---

## Usted es libre de:

- Copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra.
- Remezclar — transformar la obra
- Hacer un uso comercial de esta obra.

## Bajo las condiciones siguientes:

- **Reconocimiento** — Debe reconocer los créditos de la obra de la manera especificada por el autor o el licenciador (pero no de una manera que sugiera que tiene su apoyo o apoyan el uso que hace de su obra).

# La economía del período de Entreguerras

---



## Jerarquía de niveles por colores

- **NIVEL 1**
  - Nivel 2
    - Nivel 3
      - Nivel 4

### Más información:

<http://www.claseshistoria.com/general/comfeccionesquema.htm>

---



Claseshistoria.com

Este documento cuenta con links activos que te conducirán a las distintas secciones del Web.

En algunos lectores de PDF los enlaces no están operativos.

# ÍNDICE

---

## EL PERÍODO 1919-1929

- Crisis de posguerra (1920-24)
  - Alemania:  
hiperinflación
- Crecimiento (1924-1929)
  - Los "Felices años 20"

## LA CRISIS del 29 y la DEPRESIÓN

- Causas
  - Sobreproducción
  - Especulación
  - Inflación crediticia
  - Dependencia
- Crac de la Bolsa de N. York
- Extensión de la crisis
  - Gran Bretaña

- Francia
- Alemania
- Otros países

## CONSECUENCIAS

- Económicas
- Sociales
- Políticas
  - Alemania
  - Otros países

## LAS SOLUCIONES A LA CRISIS

- Teorías clásicas liberales
- Teoría económica de Keynes
- USA. El New Deal
- Las dictaduras fascistas
  - Alemania
  - Italia
- Otros países

## EL PERÍODO 1919-1929

El período que media entre la finalización de la Primera Guerra Mundial y el crac de la bolsa de Nueva York estuvo cargado de **contradicciones**.

Por un lado, el **fin de la guerra** no puso término a las penurias de los europeos, enfrascados en la reconstrucción de sus economías. Por otro, los Estados Unidos de Norteamérica iniciaron un ciclo expansivo que se tradujo en una **prosperidad** sin precedentes. Sin embargo esa aparente bonanza no estuvo exenta de ambigüedades. El ciclo expansivo americano se **quebró** bruscamente en las postrimerías de la década, dando lugar a una **crisis** cuyas **repercusiones** conmovieron a todo el mundo capitalista.

**La guerra mundial había supuesto una ruptura** con los cambios iniciados en la [Segunda Revolución Industrial](#) y sus **efectos** se hicieron notar:

- Desarticulación de los **intercambios** comerciales internacionales.
- Participación creciente de los estados en economía y la desaparición del **liberalismo** económico típico del siglo XIX.
- Adaptación de la producción industrial a las necesidades **bélicas**.
- Recurso a las reservas monetarias por parte de los estados ocasionando con ello una fuerte **inflación**.

**Al finalizar el conflicto** era necesario reconvertir una economía volcada en la guerra en otra de paz. El camino hacia la consecución de ese objetivo estuvo plagado de **dificultades**.

**En un primer momento** los países europeos, los más afectados por el conflicto, iniciaron un tímido despegue **pero pronto** esa recuperación sufrió un frenazo. No fue hasta **1924** cuando de nuevo se produjo una reactivación de la economía internacional. La excepción a este hecho la



constituyeron los **Estados Unidos** que salieron de la guerra convertidos en la mayor potencia del mundo. Durante el conflicto se habían erigido en **proveedores** de materias primas, alimentos y bienes manufacturados y con ello en **acreedores** de sus aliados.

**Durante la posguerra** continuaron jugando un papel económico esencial. Europa les **adeudaba** aproximadamente 10.000 millones de dólares. Las dificultades que aquejaban las economías de los antiguos contendientes no se reflejaron en la potencia americana. La situación se mantuvo hasta finales de la década de los "**felices años veinte**".

Dos **etapas** segmentaron la década de los veinte:

### **La crisis de posguerra (1920-1924)**

Concluida la guerra los antiguos contendientes emprendieron la

**reconstrucción** de sus respectivas economías. **1919** fue un año de relativo crecimiento debido a la demanda de *bienes de consumo doméstico* y al positivo efecto ejercido por los *créditos norteamericanos*.

**Pero las secuelas de la guerra** ([inflación](#), desmovilización de tropas, falta de puestos de trabajo, endeudamiento, dislocamiento financiero, etc.) condujeron a una recesión que se inició en 1920 y no se superó hasta 1924. Este retroceso obedeció a causas relacionadas con las dificultades en la reconversión de una economía **bélica** a otra de paz y a desajustes entre la **oferta** y la **demanda**. Ésta última se estancó tras el momentáneo tirón que supuso la adquisición de efectos domésticos, aplazada hasta la consecución de la paz.

**Alimentaron la crisis dos problemas fundamentales:** el de las **deudas** contraídas durante la contienda, y el de las **reparaciones** de guerra que Alemania

estaba obligada a pagar a los vencedores (Versalles). La relación entre ambos fue estrecha, y el papel que jugaron los **créditos** americanos en su solución, fundamental.

**Estados Unidos**, acreedor de los aliados, aplicó, con el fin de controlar la inflación, una **política restrictiva de préstamos** tendente a reducir la masa monetaria circulante o, lo que es lo mismo, puso en práctica una estrategia **deflacionista**, al tiempo que implantaba medidas **proteccionistas**. El efecto consiguiente fue la **disminución de la actividad económica europea** y una escalada del paro.

**Gran Bretaña**, acreedora de los aliados por un valor de 1300 millones de libras, era a su vez deudora de los Estados Unidos por un monto de 850 millones. No es de extrañar que reclamase los pagos a sus deudores para poder atender sus propias responsabilidades.

**Francia** por su parte cifraba sus esperanzas de solventar sus deudas con los Estados Unidos en el cobro de las altas **indemnizaciones** de guerra que confiaba recibir de Alemania. A lo largo de la década ejerció una constante presión sobre ésta para obligarla a satisfacer cantidades que algunos economistas (Keynes) consideraban excesivas. 🇫🇷

**Alemania**, la peor parada, debía desembolsar la cantidad de 6.000 millones de libras con un pago inicial de 1.000 millones. Su economía **no estaba preparada** para semejante esfuerzo y no pudo hacer frente a las entregas. Como medida de presión para hacer pagar a Alemania el ejército francés **ocupó la zona industrial del Ruhr** en enero de 1923. El marco, -unidad monetaria alemana- perdió gran parte de su valor, se devaluó y provocó una desbocada **hiperinflación** que disparó los precios, desencadenando altos niveles de desempleo.

**La difícil solución del problema** obligó a abordar la cuestión de las reparaciones de guerra desde una perspectiva diferente. Es lo que hizo el llamado Plan Dawes seguido del *Plan Young*: rebajar las cantidades que estaba obligada a liquidar Alemania (finalmente condonadas en la *Conferencia de Lausana* de 1932). Cuando por fin se puso término al tema de las indemnizaciones, Alemania había satisfecho el equivalente a una cuarta parte de las cantidades que inicialmente habían sido fijadas en el Tratado de Versalles.

## **La hiperinflación alemana de los años 20**

**El término hiperinflación** hace referencia al desorden monetario provocado por la subida rápida e incontrolada de los precios. La moneda del país que la padece pierde su valor. Para adquirir mercancías y servicios es necesario el desembolso de grandes cantidades de numerario. Por su parte, los **salarios** crecen a menor ritmo que los precios y con ello se erosiona su poder

adquisitivo. La masa monetaria **circulante** es enorme, pero su *valor* nominal no se corresponde con el real. 🗣️

**El estado que sufre este fenómeno** asiste al derrumbe de su **sistema productivo**, pues los productos que fabrica dejan de ser competitivos en el exterior y las empresas se ven forzadas a disminuir su actividad o a cerrar. La principal secuela social de la hiperinflación es el **desempleo**.

Las repercusiones **políticas** se traducen en el agravamiento de las tensiones y en el rápido desprestigio del gobierno que ostenta el poder. **Psicológicamente** da lugar a un generalizado pesimismo frente al futuro, llegando a modificar los hábitos de vida de amplias capas de la sociedad. 🗣️

**Durante el período 1922-1924 Alemania** fue presa de este fenómeno. La principal causa imputable a tal hecho fue la necesidad que tenía la *República de Weimar* de hacer frente a las **indemnizaciones** fijadas por

los vencedores de la Gran Guerra (Tratado de Versalles).

La mayor parte de los **pagos** se efectuaron emitiendo **dinero** sin límite. En 1923 franceses y belgas invadieron el Ruhr, una de las zonas más industrializadas de Alemania como medida de presión para que ésta reiniciase los pagos que había suspendido unilateralmente. El gobierno alemán incitó a la resistencia pasiva y como compensación a los industriales alemanes que se habían visto obligados a paralizar su producción, se emitió gran cantidad de moneda. Los billetes puestos en circulación por el Estado hicieron subir los precios y la moneda sufrió un incremento de su valor nominal sin la menor correspondencia con su poder de compra real. En 1923 se llegaron a emitir billetes con un valor teórico de cientos de millones de marcos. 📄



Aunque la inflación **remitió** a partir de 1924, la ruina de los pequeños ahorradores,

el empobrecimiento de los asalariados y el desempleo, provocaron serios problemas sociales y el **descrédito** de la República de Weimar.

## Período de crecimiento (1924-1929)

A partir de 1924 y hasta 1929, la economía mantuvo el rumbo hacia **superación** de la crisis de posguerra. Los **Estados Unidos** se erigieron en la mayor potencia del orbe. Este período de bonanza económica fue acompañado de comportamientos determinados por el **optimismo** y el **consumismo**, asociados al fenómeno denominado "*felices años veinte*".



En gran medida la **recuperación se debió a la ejecución** en 1924 del **Plan Dawes** (del financiero y político estadounidense Charles Dawes), que **redujo** significativamente las cantidades que Alemania había de abonar a los vencedores, flexibilizaba el pago de las mismas y, sobre todo, arbitraba la



concesión de importantes **créditos** que permitían al Estado germano hacerles frente.


**El objetivo del plan** era hacer que **Alemania** estuviese en disposición de satisfacer a sus acreedores y que éstos, a su vez deudores de Estados Unidos, consiguiesen saldar sus obligaciones con ellos, estableciéndose una especie de **circuito** del dinero que, en definitiva, retornaría a su lugar de origen.

El plan contemplaba asimismo el abandono a partir de 1925 del territorio del **Ruhr**, ocupado por franceses y belgas en 1923.

En el plano político se inauguró un período de distensión que se completó en 1925 con los [acuerdos de Locarno](#), a través de los cuales Alemania fue admitida como miembro de pleno derecho en la [Sociedad de Naciones](#).

Sobre esas bases de estabilización económica y optimismo político se sustentaban los "**Felices años veinte**".

## Los "felices años veinte"

La reactivación iniciada en Estados Unidos en 1922 ([tras la crisis de 1921](#)) fue algo más tardía en Europa (1924). Abrió las puertas a una **etapa expansiva** de la economía mundial que propició un clima de **euforia** y ciega **confianza** en el sistema capitalista. 

**Se pusieron en marcha las transformaciones** heredadas de la [Segunda Revolución Industrial](#):

Desarrollo de nuevos **sectores** de la producción (químico, siderúrgico, alimentario, automoción).

- Empleo de nuevas fuentes de **energía**: electricidad y petróleo.
- Introducción de nuevas formas de **organización** del trabajo:



taylorismo, estandarización,  
fordismo.

**Concentración** de capitales en torno a grandes corporaciones (trust, cartel, holding), especialmente en USA y Alemania.

**Los Estados Unidos se convirtieron en la locomotora de la economía mundial.** El modelo de vida americano fue exportado por todo el mundo.


Se trataba del "**American way of life**" que rápidamente sedujo a los europeos, cimentado en el **consumo** individual de bienes (automóviles, teléfonos, electrodomésticos), impulsado por la **publicidad** y sostenido por un **crédito** fácil y las **ventas a plazos**.


Los **espectáculos** de masas (cine, deportes, cabarets, teatro), el interés por la **alta costura**, las nuevas corrientes **musicales** (jazz, charleston, blues) se convirtieron en

objetos de consumo y alimentaron a toda una **industria** que hasta entonces no había sido significativa (Hollywood, discográficas, moda, etc.).  M. Mouse. The Opry House. 1929 

La **prensa** conoció un gran esplendor, proliferaron las *revistas* especializadas, las deportivas, las dedicadas a la mujer. Fenómeno destacado fue el de la **radio**, cuyas ondas se difundieron por campos y ciudades y comenzó a utilizarse como excelente instrumento de publicidad. Al final de la década existían casi 14 millones de receptores en Estados Unidos.

**La América opulenta** se reveló a los **ojos de todo el mundo** como el paradigma de las **libertades**, de las posibilidades de enriquecimiento y el **bienestar**. Los **valores** que la impulsaban eran los del éxito, la iniciativa y el esfuerzo individual.

Por contra la *pobreza* y el *fracaso* fueron considerados signos de pereza, falta de inteligencia, debilidad e incompetencia. 

**El país se exhibió como en un escaparate** donde toda iniciativa conducía al éxito, se proyectó a través de los medios los medios de **comunicación de masas** (cine, publicidad, etc.) como la **Meca** soñada para los que iban en busca de la fortuna. 

**Una fuerte inmigración** comenzó a afluir desde todos los rincones del mundo (Alemania, Polonia, Italia, China) en busca de oportunidades, agolpándose en las ciudades en barrios abarrotados de extranjeros donde reinaban la **pobreza** y la exclusión.

Pero esos inmigrantes eran **portadores** de lenguas, religiones, costumbres y diferentes ideales políticos, de modo que en no pocas ocasiones chocaron con los **valores** de los ya establecidos, que reaccionaron

aferrándose a los **conservadores ideales** del modelo "**WASP**" (*blanco, anglosajón, nativo y protestante*).

**La percepción de la "otra América"**, la de los que llegaban, se convirtió en un grave **problema** social, político y moral.

La **Administración** conservadora republicana optó por una política de **control de la emigración** (Leyes de 1921) y desde postulados racistas **prohibió** la entrada de individuos de origen *asiático* restringiendo asimismo la entrada de europeos -especialmente de *eslavos* y *latinos*- mediante leyes como la **Immigration Act** de 1924 (también conocida como "**Johnson-Reed Act**").

**Desde una mentalidad puritana**, se difundió la opinión de que el país estaba siendo **corrompido** por ideas y modos de vida extraños y se identificó a los

inmigrantes con la ingesta de **alcohol**. El gobierno prohibió su consumo, fabricación y venta ("[Ley Seca](#)"), fomentando con ello la creación de **bandas organizadas** que ejercieron el control de un floreciente *contrabando* y *mercado negro*, favoreciendo indirectamente el fenómeno de las **mafias** y el **gansterismo** (Al Capone y otros).

**Este optimismo que en Estados Unidos impregnó a las clases altas y medias** fue menos intenso en el **resto del mundo**, reduciéndose a los sectores más acomodados, aquellos con suficientes recursos para **imitar** el modo de vida americano.

**El ciclo expansivo fue interrumpido bruscamente** a raíz de la crisis desencadenada por el hundimiento de la [Bolsa](#) de *Nueva York* en octubre de **1929**. En su lugar se instalaron en el ambiente el

pesimismo y la desesperanza que caracterizaron el período de los "**Treinta**".

## **LA CRISIS DE 1929 y LA DEPRESIÓN DE LOS AÑOS 30**

El **Crack de la Bolsa de Nueva York** de octubre de 1929 inauguró una etapa marcada por una profunda **recesión** que se extendió a lo largo de la **década de los Treinta** y que tuvo serias **repercusiones** no sólo en el ámbito económico, sino también en el social y político. Supuso un importante bache en la **producción**, desajustes en el **mercado laboral** y contribuyó a la exaltación del **ultranacionalismo** y autoritarismo **fascistas**.

### **Causas de la crisis de 1929**

El desplome de *Wall Street* fue provocado por una serie de **causas** gestadas tiempo antes y que perturbaron fuertemente la economía norteamericana:



## Sobreproducción

**Carlos Marx ya había reflexionado** a mediados del siglo XIX sobre las **crisis** del capitalismo: los ciclos **expansivos** eran seguidos de períodos **recesivos**. Hasta comienzos del siglo XX la economía capitalista había padecido desequilibrios que el propio mercado había resuelto en forma de **crisis**. Pero la que acaeció en **1929** conmovió los fundamentos de la **economía liberal**. Una de las causas que la gestaron fue la [sobreproducción](#).

**La entrada en guerra de los Estados Unidos** en **1917** inauguró una etapa de fuerte **crecimiento**. Su economía continuó a **pleno rendimiento** durante los años de posguerra alcanzando su cenit en 1924.

El **mercado** se inundó de mercancías, pero la **demanda** no creció a igual ritmo, lo que condujo a un **desequilibrio** que indujo a la

**saturación** del negocio y la acumulación de stocks invendibles.

**El corolario fue la caída de las tasas de ganancia empresarial.** El descenso de **ventas** se intentó corregir mediante el recurso a **créditos** fáciles y la **venta a plazos**.

**Los estadounidenses** se endeudaron recurriendo a los **bancos** en busca de financiación para la adquisición de electrodomésticos, automóviles y otros **bienes de consumo**. Esta situación se prolongó durante algún tiempo, hasta que finalmente entró en **conflicto** con la economía real.


**Por otra parte, la prosperidad no afectó a todos los ámbitos económicos por igual,** quedó **restringida** a la industria de bienes de consumo. En el **campo** y en el sector de las **materias primas** el escenario fue bien distinto.

El mercado americano se vio desbordado, tras una sucesión de excelentes **cosechas**, de productos **agrícolas**. Los stocks se fueron acumulando por cuanto la **demanda** europea, muy elevada durante los años de guerra, se contrajo tras el conflicto.

La **reacción** de los productores al intentar mantener sus ganancias fue intensificar la **producción**, pero el efecto que se consiguió fue negativo: el desplome de los **precios**. Los costes de producción comenzaron a superar a los beneficios. Entonces las autoridades federales pusieron en práctica una política de signo proteccionista basada en el incentivo de la *destrucción de cosechas* y la *adquisición de excedentes* con la pretensión de estabilizar los precios.

**A partir de 1926** los agricultores experimentaron serias dificultades en la devolución de sus **préstamos** bancarios. Éstos habían sido suscritos para

modernizar sus explotaciones. Durante la **guerra mundial** los precios de los cereales y otras mercancías habían sufrido una importante alza y los beneficios estaban asegurados.


La demanda y consiguiente exportación de grandes cantidades de trigo, carne y otros bienes había generado buenas expectativas de **ganancia** y animado a los agricultores a **endeudarse** en la adquisición de maquinaria, aperos y nuevas tierras. 

Al concluir la **contienda**, la retracción de las importaciones de los países beligerantes se tradujo en el incremento de los **excedentes** y desplome de los **precios**. Los campesinos, incapaces de saldar las deudas contraídas con los bancos, perdieron sus propiedades, casas y máquinas, viéndose obligados a **emigrar** a las ciudades.

En 1924 la extensión de las tierras dedicadas al **cultivo** había descendido por debajo de la alcanzada en 1919.

## Especulación

**La economía norteamericana de los años veinte se sustentaba sobre frágiles pilares** pues, en buena parte, estaba orientada a la **especulación**. Una sustanciosa parte de las ganancias empresariales no era destinada a la mejora de la productividad sino a negocios fáciles y rápidos.


Los excedentes monetarios iban a parar a las [bolsas](#) donde se adquirían [acciones](#) a bajo precio y se vendían en cuanto su cotización era elevada. 

**A partir de 1926 ese modelo económico entró en declive.** La **saturación** del mercado y el descenso de la demanda

provocaron una disminución de la inversión industrial. El **campo** se vio afectado por una crisis de sobreproducción y los agricultores sufrieron una sustancial reducción de sus beneficios.

**Paradójicamente este panorama no se correspondía con la euforia** que vivía el **mercado bursátil**, donde la escalada en la cotización de los valores era ininterrumpida y alentada por la presión de la demanda.

La razón esencial de este crecimiento hay que buscarla en la **crisis industrial**, ya que la merma de los **beneficios** empresariales alentaba al capital a buscar otros ámbitos donde hacer cristalizar los negocios.

**Parte del problema radicaba en que la fuerte demanda de acciones** se sustentaba en capitales obtenidos mediante **créditos**: los bancos prestaban dinero con la sola **garantía** de las acciones adquiridas. 

En el origen del crecimiento bursátil se apreciaban rasgos claramente **especulativos** (oferta y demanda de acciones) que originaron un **desequilibrio** entre el mercado de valores y la economía productiva.

La **interrupción del circuito** (compra de acciones con dinero procedente de anticipos crediticios--obtención de fáciles ganancias) fue uno de los factores que determinaron el desplome de la [bolsa](#), una vez que, perdida la **confianza** en un crecimiento ilimitado de la misma, hubo inversores que optaron por retirar sus capitales.

**La especulación no sólo afectó al mundo bursátil**, también se extendió a ámbitos tales como el de la segunda residencia: hubo zonas, como Florida, que fueron presa de un **boom inmobiliario** sin precedentes. Las viviendas se compraban y enajenaban con

el solo ánimo de obtener rápidas ganancias y sus precios se duplicaban o triplicaban en tan solo unos meses.

**En resumen:** puede decirse que gran parte de la actividad económica de los años veinte se sustentaba en **inversiones fáciles** y a **corto plazo**, eludiendo las actividades efectivamente productivas, aquejadas por el fenómeno de la [sobreproducción](#).

## **Inflación crediticia**

En una economía recalentada y con un elevado nivel de **saturación** del mercado, se generalizó el recurso al **crédito bancario** como fórmula para contrarrestar el descenso de demanda e incentivar el **consumo** de bienes procedentes de la industria (automóviles, teléfonos, refrigeradores, etc).

**Un ejemplo de la generosidad con que se recurrió al dinero anticipado** fue la



concesión de **préstamos** destinados a la adquisición de acciones de bolsa. Los **bancos**, en muchos casos de pequeñas dimensiones y muy dispersos por todo el territorio nacional, con frecuencia fomentaron tales operaciones por considerarlas rentables.

Prestaban dinero a los brokers, que a su vez facilitaban a sus clientes anticipos para la compra de acciones, usando como garantía esos mismos valores; la sostenida demanda de títulos elevó su valor y contribuyó al **alza** ininterrumpida del mercado bursátil.

La masiva utilización de **créditos** estuvo estrechamente ligada a la crisis de sobreproducción y se realizó en perjuicio del **ahorro** familiar, favoreciendo de ese modo una falsa percepción de bienestar y progreso.

## **Dependencia**

**La economía americana se convirtió a lo largo de los años veinte** en el eje en torno al cual giraban las del resto del mundo. Cuando comenzó a presentar problemas sus efectos pronto se dejaron sentir en todos los rincones del planeta.

**La dependencia se gestó durante el conflicto mundial de 1914**, a lo largo del cual los aliados fueron recibiendo cuantiosos **créditos** que les permitieron la adquisición de material bélico, materias primas y alimentos.

El final de la guerra no alteró sustancialmente la situación; por contra los préstamos se **extendieron** incluso a los antiguos enemigos, especialmente a **Alemania** que los empleó para satisfacer los pagos de las *indemnizaciones* de guerra.

**Las economías americana y europea estaban pues estrechamente vinculadas.**

Cuando, a raíz de la crisis de 1929, el presidente *Hoover*, siguiendo una política **proteccionista**, elevó los aranceles sobre los bienes extranjeros, los europeos

encontraron serias dificultades para resolver sus **deudas** con Estados Unidos.

Gran parte de los ingresos obtenidos mediante las **ventas** al mercado norteamericano quedaron paralizadas. El obstáculo en las relaciones comerciales con Europa perjudicó también a los productores estadounidenses ya que el problema de sus **excedentes** se agravó.

**La dependencia económica respecto a Norteamérica se extendió por el resto del mundo.** Asia, América y África, suministradoras de materias primas, con economías orientadas a la **exportación**, fueron especialmente **vulnerables** a los vaivenes del mercado internacional. 📺

**El hundimiento de la economía estadounidense** arrastró a las europeas, muy ligadas al dólar, a los créditos y al sistema bancario norteamericano. Al contraerse la demanda industrial, el tráfico de materias primas se redujo y las **economías coloniales** entraron también en recesión. América latina, India y las posesiones africanas de Europa fueron

gravemente perjudicadas por una crisis de alcance internacional.


## El crack de la Bolsa de Nueva York

El crack de la [Bolsa](#) de Nueva York (Octubre de 1929) fue el **origen** de una recesión económica sin precedentes, la mayor que haya sufrido el sistema capitalista a lo largo de su historia. Además de su trascendencia estrictamente económica acarrió importantes **repercusiones** sociales, políticas, morales e ideológicas que pusieron en entredicho el **modelo liberal** hasta entonces vigente. 📺

**El 24 de octubre de 1929 ha recibido el nombre de "Jueves negro"**. Las razones de tal apelativo residen en que ese día la [Bolsa](#) de Nueva York, el mayor mercado de valores del mundo, se hundió y arrastró consigo a la **ruina** a miles de inversores desatando una crisis que condujo a la **depresión** de los años 30.

**Durante los meses precedentes se percibieron inquietantes signos de estancamiento** en el mercado de valores. Una semana antes del crac se ejecutaron ventas de acciones superiores a lo normal.

El 21 de octubre esas ventas se incrementaron, pero fueron **contrarrestadas** por las compras que realizaron las grandes entidades bancarias (Banca Morgan).

**Ese 24 de octubre se pusieron a la venta 13 millones [acciones](#)** sin que en contrapartida las compras fuesen significativas. El **martes 29** fueron 33 millones las que se enajenaron. La oferta masiva de títulos devaluó su cotización e impulsó a los inversores a desprenderse de sus activos. 

**El camino hacia el crac comenzó** cuando ciertos inversores, inquietos por los indicios

de debilidad del mercado, decidieron **vender**. Especialmente sensibles a estos signos fueron los pequeños **especuladores**, muchos de los cuales no estaban en condiciones de hacer frente a una bajada que les impidiese la devolución de los créditos contraídos, precisamente para la adquisición de [acciones](#).

El temor y la preocupación precedieron al **pánico** y a mediodía de dicho jueves la **policía** se vio obligada a desalojar la Bolsa ante los tumultos que se produjeron en sus inmediaciones. Se rumoreaba que varios acaudalados millonarios, arruinados, se habían suicidado. 🗿

**El 29 de octubre** el descenso continuó imparable a pesar del esfuerzo de los bancos por evitar el desplome de las cotizaciones mediante la adquisición de valores.

El intento fracasó y **la Bolsa se hundió** arrastrando consigo a todos los inversores entre los que hubo que contar importantes corporaciones financieras y bancarias.

Más de un millón de familias quedó en la más absoluta **ruina** pues habían invertido sus ahorros, contraído créditos e hipotecado sus casas con la finalidad de adquirir unas [acciones](#) que inopinadamente habían perdido la mayor parte de su valor.

El paso siguiente en el proceso fue la **actuación de los bancos**, que temerosos de la retirada de ahorros por parte de sus clientes, *vendieron* sus propias acciones con el fin de obtener liquidez, acentuado de ese modo la caída del mercado.

**Arruinados los inversores en bolsa, los ahorradores retiraron sus depósitos bancarios** y con ello anularon la **capacidad crediticia** de éstos. Muchas entidades no

pudieron afrontar la masiva retirada de capitales y **quebraron**.

Las empresas fueron privadas de ese modo de una fuente esencial de financiación y se vieron empujadas a reestructurar la producción y sus plantillas laborales. Unas 32.000 firmas **desaparecieron** entre 1929 y 1932.

**La interrupción de los créditos al consumo constriñó** la **demanda** y la actividad productiva industrial. La combinación de restricción de créditos, quiebras bancarias y cierre de empresas originó un **paro** sin precedentes (más de 15 millones de desempleados) y una importante reducción de los salarios.

## **Extensión de la crisis**

La crisis iniciada con el hundimiento de la Bolsa neoyorquina se **extendió** con rapidez por el resto del mundo.



**La exportación del desastre** se originó cuando los bancos americanos, necesitados de liquidez, cancelaron sus aportaciones **crediticias** en el exterior, repatriando sus capitales y provocando la **quiebra** en cadena de los bancos europeos.

Europa (especialmente [Alemania y Austria](#)), con una economía estrechamente [vinculada](#) a los préstamos norteamericanos (unos 14.000 millones de dólares), dejó de adquirir productos americanos, retrayendo la demanda de alimentos y materias primas a [terceros países](#). El **comercio mundial** se redujo entre 1929 y 1932 en dos tercios respecto al período precedente.

Los gobiernos, en un intento por salvaguardar sus respectivas economías, recurrieron al [proteccionismo](#) y cargaron de *aranceles* las importaciones. Las relaciones comerciales se contrajeron y se limitaron a **acuerdos bilaterales** interestatales.

**Una excepción a la crisis fue la URSS.** La revolución socialista de 1917 había triunfado, destruyendo el sistema capitalista.

Con una economía, totalmente estatalizada y planificada alejada de los circuitos comerciales y crediticios internacionales, la **Unión Soviética** se mantuvo al margen de las dificultades del mundo capitalista. Cuando estalló el problema el joven estado comunista estaba inmerso en la realización de su **Primer Plan Quinquenal** (1928-1933).

Durante el desarrollo del **Segundo** (1933-1938), se introdujeron elementos organizativos que mejoraron la productividad y estimularon la competitividad (stajanovismo), convirtiendo al país en la tercera **potencia mundial**, por detrás de Estados Unidos y Alemania.

El crecimiento económico y la ausencia de paro hicieron volver las miradas de muchos intelectuales y trabajadores hacia el [socialismo](#), en un momento en el que el [capitalismo](#) liberal estaba sumido en un profundo caos.

## Gran Bretaña

La economía británica se defendió de los embates de la crisis con mayor éxito que la de países de su entorno.

### Contribuyeron a ello dos factores:

- La **bajada de los precios de las materias primas y alimentos** de la que era importadora neta.
- La **posesión de un imperio ultramarino** que le otorgaba cierta **autonomía** interna en un contexto de contracción del comercio internacional. De hecho Gran Bretaña utilizó sus **dominios** coloniales para paliar la crisis.

Cuando impuso aranceles a las importaciones éstos fueron relativamente bajos en el caso de las compras efectuadas a sus colonias. A pesar de ello se vio obligada a abandonar el librecambismo de que había hecho gala durante el siglo XIX.

**Por lo demás, el alto precio que alcanzaban sus productos industriales,** unido a la contracción de la **demanda** y a una constante conversión de libras en oro, obligaron al Banco de Inglaterra a abandonar el **patrón oro**, provocando la **devaluación** del valor de la moneda en un 30% y precipitando la caída de otras divisas estrechamente vinculadas a la libra. La falta de capacidad adquisitiva de los países suministradores de materias primas, sus tradicionales clientes, erosionó su capacidad **exportadora**. ⓘ

Los **efectos más adversos** de la depresión en el Reino Unido se **prolongaron** hasta

1932, si bien sus secuelas se dejaron sentir hasta finales de la década.

## Francia

**En comparación con otros países** padeció con **menor virulencia** las consecuencias de la crisis.

A ello contribuyó una **agricultura** diversificada que no dependía de un solo producto y, como en el caso [británico](#), la posesión de un **imperio** colonial que le permitió amortiguar el descenso de la actividad comercial.

**El gobierno del Frente Popular** puso en práctica a partir de 1936 **medidas de corte keynasiano** ([subida de salarios](#), reducción de la jornada laboral, vacaciones pagadas, etc.) tendentes a la reactivación de la **demanda** interna. Esas medidas contribuyeron a paliar los efectos de la crisis, aunque finalmente fue la industria de

**armamentos** la que, en vísperas de la Segunda Guerra Mundial, se erigió en la locomotora de la economía francesa.

## Alemania y Austria

**Alemania**, que gracias al [Plan Dawes](#) había logrado remontar en parte la crisis de posguerra, fue una de las economías más afectadas por la **depresión** de los años treinta. La **retirada de los créditos bancarios** que percibía de Estados Unidos, que habían contribuido a la reconstrucción de su tejido económico, se saldó con la quiebra de innumerables empresas.

Los **bancos** alemanes cerraron sus puertas durante varias jornadas en julio de 1931 ante el temor de una avalancha de clientes desesperados por disponer de sus ahorros.

Ese mismo año uno de los bancos más importantes de **Austria**, el *Kredit Anstalt*,

quebró (sus cuentas representaban el 70% de los fondos bancarios del país). Le siguieron muchos más.

**La República de Weimar** se enfrentó al problema del **desempleo** (6 millones de parados en 1936) y a una creciente tensión social expresada en virulentas **protestas**, alentadas tanto desde la izquierda como desde la derecha.

**La carencia de un imperio colonial propio** (Alemania había sido despojada de sus dominios a raíz de la guerra) impidió la creación de un **espacio comercial** integrado que hubiese paliado en parte los efectos de la recesión.

**Ante la imposibilidad de hacer frente a las indemnizaciones de guerra** impuestas por los vencedores, el presidente americano **Hoover**, en un intento por evitar el colapso de la economía germana, concedió en 1931

una **moratoria** de un año en los pagos. La iniciativa resultó totalmente inútil, pues el sistema bancario alemán no pudo evitar el desplome.

**Alemania logró salir de la crisis** gracias a la intervención del **Estado**, totalmente controlado a partir de 1933 por los [nazis](#). Éstos encararon la depresión poniendo el acento en la creación de **empleo**, la inversión en **infraestructuras** públicas y un enorme desarrollo de la industria de **armamentos**.

## Otros países

### Europa

La crisis se dejó sentir en todas las **economías del mundo**. Al igual que en los países industrializados de primera fila -USA, [Reino Unido](#), [Alemania](#) y [Francia](#)- otros estados encontraron dificultades. Fue el



caso de **Italia**, donde el número de parados aumentó ostensiblemente, o el de **España** y **Portugal**.

En estos países, bajo las dictaduras de *Primo de Rivera* y *Oliveira Salazar*, se acometieron iniciativas económicas en las que el Estado asumió el control de sectores estratégicos (hidrocarburos, telefonía, etc.) mediante la creación de grandes compañías. Siguieron el ejemplo de **Alemania** pero sobre todo, el de la [Italia](#) de Mussolini.

En **Europa Oriental** (Yugoslavia, Rumanía, Bulgaria, Polonia y Hungría), con un menor potencial industrial, las dificultades se dejaron sentir especialmente en el **sector rural**. El descenso de los precios agrícolas y la disminución de las exportaciones determinaron un descenso de los beneficios empresariales, el declive de la actividad económica y el consiguiente aumento del **paro**.

Todos estos países encontraron una **salida** más o menos rápida a la crisis a través de la acción de **dictaduras** que impulsaron un alto grado de intervencionismo económico.

## **Fuera de Europa**

El epicentro de la crisis fue Estados Unidos, desde allí se trasladó rápidamente al resto de países industrializados (salvo la URSS). En una economía ya [globalizada](#) desde comienzos de siglo, sus efectos se hicieron notar en las áreas agrícolas. Fue el caso de los dominios **coloniales** de las grandes potencias y de países con economías dependientes. **África**, **Asia** y en especial **América Latina** se vieron pues severamente afectadas.

La contracción de la demanda de bienes agrícolas, a menudo producidos en régimen de **monocultivo** para la exportación (café de Brasil, té indio, plátanos en Guatemala y Costa Rica), asestó un duro golpe a ese tipo

de economías, que a lo largo del siglo XIX habían sido objeto de una profunda transformación.

Esos cambios supusieron la sustitución de la agricultura tradicional de subsistencia por otra destinada a la **exportación**, dejando a ésta en manos de grandes **compañías** metropolitanas y extranjeras.

En el **caso japonés**, con una actividad proyectada hacia la exportación de manufacturas, la crisis supuso un **desastre** económico, pues le fue extremadamente difícil colocar sus artículos en un mercado contraído y [proteccionista](#).

La necesidad de encontrar nuevos mercados donde vender sus mercancías y obtener materias primas baratas alentó acciones de carácter **imperialista**, ya iniciadas antes de la crisis. En 1931

**Manchuria** (región de China) fue conquistada e incorporada al imperio.

## CONSECUENCIAS DE LA CRISIS DE 1929

Las **repercusiones** que tuvo la crisis del 29 fueron de diverso tipo:

### Consecuencias económicas

El influjo ejercido a nivel mundial por la economía **estadounidense** tras la Primera Guerra Mundial, facilitó la rápida **internacionalización** de la crisis.

Las principales **manifestaciones** de este hecho fueron:

### Crisis financiera

La ruina de quienes habían suscrito **créditos** bancarios y la imposibilidad de hacer frente a su devolución ocasionó la **quiebra** de numerosos bancos (sólo en Estados Unidos más de 5.000). El **consumo**

descendió como consecuencia de la reducción de liquidez en el mercado y los empresarios no pudieron hacer frente a sus necesidades de **inversión**. Muchas empresas **cerraron** sus puertas.

## Deflación

La ausencia de **créditos**, la bajada de los **precios** y la escasa circulación monetaria condujeron al descenso generalizado de la actividad económica.

En Estados Unidos, el gobierno del presidente **Hoover**, en vez de intervenir activamente para corregir la situación, disminuyó el gasto público ante el temor de un repunte del déficit estatal. Con ello perdió la oportunidad de frenar la **caída** de los *salarios* y la *demanda*.

## Paralización del comercio mundial

La adopción de medidas proteccionistas (cada país intentó solucionar sus problemas de sobreproducción de manera independiente) provocó el **estancamiento** del comercio. Los estados que fundamentaban sus economías en la exportación, caso de Japón, cuyo principal cliente era Estados Unidos, se vieron singularmente afectados. Las **relaciones internacionales** que trabajosamente se habían logrado recomponer a partir de 1924 se quebraron.

A ello se añadió el abandono del **patrón oro** por parte de Gran Bretaña. En 1931 la *libra* británica, muy afectada por el déficit externo y las quiebras bancarias, sufrió una depreciación (en torno al 35% respecto a su valor de 1913) que la llevó al abandono del patrón oro, arrastrando en su devaluación a las monedas vinculadas a ella.

## Disminución de la renta nacional

Todos los países sufrieron un descenso del **P.I.B.** Los niveles de **renta** disminuyeron aceleradamente y no volvieron a recuperarse en muchos casos hasta pasada la Segunda Guerra Mundial, ya en los años cincuenta.

## **Incremento del desempleo**


El hundimiento de la industria y la ruina financiera llevaron implícita la **destrucción** del empleo. En 1932 se contabilizaban más de 30 millones de **parados**, de los cuales 12 millones eran americanos y 6 alemanes.

La bajada de los salarios se tradujo en una disminución de la capacidad de compra que, a su vez, repercutió en el descenso del **consumo**. Los **stocks** invendibles se acrecentaron y el aparato o productivo se paralizó.

## **Crisis del modelo económico liberal**

El sentimiento de fracaso de la política del liberalismo clásico (*laissez-faire*) fundamentada en la “**no intervención**” del Estado en la economía abrió paso a otra doctrina, basada en la idea de que el **Estado** tenía la obligación de actuar en determinados ámbitos, a fin de proteger a los ciudadanos del caos provocado por las crisis del capitalismo.

En ello se basaron las propuestas del economista británico [J. M. Keynes](#), partidario del intervencionismo *estatal*, del fomento del consumo y la de la inversión auspiciados por los poderes públicos. Keynes, acusado por determinados **sectores reaccionarios** de socialista, en realidad buscaba crear los fundamentos de un [capitalismo](#) estable.

Sus **ideas** fueron aplicadas con éxito en Estados Unidos a través del programa de recuperación económica puesto en marcha por el presidente Roosevelt, el [New Deal](#). 



## Consecuencias sociales

**El efecto social más evidente de la crisis de 1929** fue el crecimiento del **paro** a nivel mundial. El número de desempleados se evaluó en al menos 40 millones. Los que conservaron sus empleos sufrieron un importante recorte en sus **salarios**.

Los niveles de bienestar alcanzados en **Estados Unidos** a lo largo de la década de los veinte se redujeron significativamente y la penuria se extendió por el campo y las ciudades. **Europa**, especialmente Alemania, en plena recuperación de posguerra, volvió a alcanzar altas tasas de desempleo como consecuencia del cierre de empresas.

**El comportamiento demográfico sufrió significativas alteraciones:** aumentó la mortalidad y el crecimiento vegetativo se detuvo. En Inglaterra el incremento demográfico de fines del siglo XIX, estimado en un 13%, descendió en la década de los

Treinta al 4,5%. Sin embargo los países con regímenes **fascistas** incentivaron la natalidad desde postulados político-ideológicos, ya que el Estado la consideró útil para incrementar el potencial militar.

Algunas zonas se erigieron en focos de **emigración**, un ejemplo fue el agro americano, afectado ya desde antes de la crisis por el fenómeno del paro.

La población inició el traslado a las **ciudades**, pero éstas aquejadas por la crisis fueron incapaces de absorber el flujo y se poblaron de guetos **marginales** donde reinaba la más absoluta pobreza.

En Estados Unidos fueron denominados irónicamente **"Hoovervilles"** (del presidente Hoover) y en ellas se abarrotaron más de un millón de personas, hacinadas en viviendas de hojalata y cartón,

sin las más elementales condiciones de higiene. 

**La estructura social se modificó:** junto al empobrecimiento de las capas sociales más bajas, especialmente **obreros**, también se vieron muy afectadas las **clases medias**, cuyas bases se estrecharon. Buena parte sus miembros (funcionarios, profesionales liberales, pequeños empresarios, etc.) fueron arrastrados a la proletarización. En Alemania e Italia la clase media alimentó en gran medida a los **totalitarismos** de carácter fascista.

**Las desigualdades sociales se acentuaron**, dando lugar a una masa de **desposeídos** sin posibilidad de afrontar su situación económica y vital. Aquellos que conservaron el empleo (algunos funcionarios, los que habían salvado sus ahorros, pensionistas, etc.), se beneficiaron en cierta manera de la bajada de los precios,

pero la inmensa mayoría de la población activa se empobreció.

**Quedó en entredicho** la capacidad del **sistema** para garantizar la supervivencia de amplios sectores que no tenían acceso ni tan siquiera a los alimentos básicos, en tanto que en el campo se **destruían** cosechas enteras en un intento por mantener los precios agrícolas.

Las organizaciones **caritativas** se multiplicaron por doquier tratando de paliar el desastre. En Europa y USA se sucedieron las **marchas contra el hambre**.



Fenómenos como el **alcoholismo**, la **delincuencia** o el racismo se agudizaron. Allí donde había **minorías étnicas** se las persiguió de manera más o menos encarnizada, como sucedió con los *negros* de Estados Unidos o los **judíos** en Alemania.

## Consecuencias políticas de la crisis

**Al finalizar la Guerra mundial**, los estados europeos adoptaron el **liberalismo democrático**. Sus constituciones recogieron las libertades individuales y el [sufragio universal](#).

Pero la **incapacidad del liberalismo** clásico para evitar la crisis y, una vez desatada, para hacerle frente, impulsó el auge de **ideologías nacionalistas** y **totalitarias** que arraigaron en algunos países: **Alemania** e **Italia** constituyen los ejemplos paradigmáticos, si bien hubo otros muchos (Austria, Polonia, Yugoslavia, etc.).


En otras partes hubo tendencias **filofascistas**, fue el caso de Gran Bretaña (Oswald Mosley), Bélgica (Léon Degrelle) o Francia, pero estos movimientos carecieron del suficiente empuje para acceder al poder.

**Frente al ascenso de la ultraderecha**, se gestaron **movimientos** que, aunando diversas sensibilidades, tenían como objetivo atajar el auge de los totalitarismos. Así surgió el **frentepopulismo**. Ejemplos del mismo los hubo en [Francia](#) y *España*, pero ello no bastó para contrarrestar la postración que padecían los movimientos revolucionarios de izquierda: los **socialdemócratas** desaparecieron de la escena política en Alemania tras el ascenso de Hitler al poder, los **laboristas** británicos sufrieron importantes pérdidas de afiliados y electores. El **internacionalismo** proletario (III Internacional) también vio frustradas sus aspiraciones revolucionarias.



## **Consecuencias políticas. Alemania**


**La República de Weimar** (noviembre de 1918) proclamada tras la derrota de Alemania y la abdicación del emperador

Guillermo II, atravesó por difíciles momentos durante la década de los 20. Políticamente sus gobiernos se vieron sometidos a fuertes **presiones**, tanto desde la *izquierda* comunista como desde la *derecha* nazi. **Adolf Hitler**, líder del Partido Obrero Nacional Socialista Alemán (Nazi) consiguió en las elecciones de 1928 un escaso resultado de 800.000 votos. Dos años más tarde, en las elecciones de 1930 alcanzó 6.409.000 de votos (frente a los 4.592.000 de los comunistas). En las elecciones de 1932 superó esas cifras. En 1933 Hitler fue nombrado primer ministro bajo la presidencia del general Hindenburg, consiguiendo con ello el poder de Alemania e instaurando desde la legalidad que le confirieron las urnas una dictadura totalitaria. 

**En las razones del ascenso y conquista del poder por los nazis** hay que hacer hincapié en **dos cuestiones fundamentales:**

La **primera**, la situación creada tras la firma del [Tratado de Versalles](#), considerado por la mayoría de los alemanes como una humillación que les hacía víctimas de la *rapiña* de los vencedores, especialmente, de Francia.

La **segunda**, la **crisis económica y social** abierta en los comienzos de la década que animó a un gran sector de pueblo alemán a "*echarse en brazos*" de quienes le proponían fórmulas seguras para salir de ella.

**La crisis y el desempleo**, que afectaba a más de 5 millones de personas en 1932, sirvieron de **caldo de cultivo** para los postulados del nacional-socialismo. De hecho una gran parte de los **adeptos** a esta ideología se nutrió de las filas de desempleados, especialmente jóvenes, excombatientes, agricultores y pequeños y medianos empresarios arruinados. 



## Consecuencias políticas para otros países

### Estados Unidos

A partir de 1929 quedó en evidencia la inepticia del gabinete republicano de **Hoover** para resolver los retos de la depresión.

Ello contribuyó a la victoria en las elecciones de 1932 del demócrata **F. D. Roosevelt** quien actuó bajo presupuestos económicos distintos a los de sus predecesores, concediendo un importante papel al **Estado** en la recuperación económica y en la lucha contra el desempleo, principal problema social del país durante la década de los treinta.

Lo llevó poniendo en marcha un paquete de medidas que se desarrollaron a lo largo de varios años y que recibió el nombre de [NEW DEAL](#).

## Reino Unido

Se vio azotado por **dificultades** de enorme calado político durante los años 20. El "*problema irlandés*" fue uno de ellos, desembocando en una auténtica contienda civil entre 1919 y 1922 que concluyó con el reconocimiento de **Estado Libre de Irlanda**.

Durante los años 30 Gran Bretaña se vio afectada por la actividad de grupos de inclinación **filofacista** (Oswald Mosley) que no obstante no consiguieron truncar la larga tradición parlamentarista del país.

## Francia

Los efectos de la **crisis** se dejaron sentir en Francia a partir de 1932. Desde 1934 comenzó a formarse una coalición política tendente a contrarrestar a las **derechas**, muy activas a través de organizaciones

como la *Croix de Feu* o de partidos como *Acción Francesa* (Maurras).

La coalición formada por republicanos radicales, socialistas y comunistas, se sustanció en el **Frente Popular**, que en 1936 ganó las elecciones liderado por el socialista *León Blum*. El nuevo gobierno adoptó medidas sociales muy avanzadas, como la implantación de la jornada laboral de 40 horas, las vacaciones pagadas, etc.

## Italia

A lo largo de los años 20 el **Estado** italiano había ido transformando sus estructuras democrático-liberales en una organización de carácter autoritario. **Benito Mussolini**, en el poder desde 1922, conformará el Estado fascista.

Para ello ejerció una política de violencia (asesinato del socialista Mateotti, etc.) e

implantó una dictadura de carácter personal ("Duce") que puso al margen de la ley al resto de fuerzas políticas. Desde el punto de vista económico, Mussolini impulsó la autarquía y reforzó el intervencionismo estatal durante los años 30. ⓘ

## España

Entre 1923 y 1930 la **dictadura** de *Primo de Rivera* había seguido un camino *sui generis*, pues hasta cierto punto respetó la actividad sindical libre.

En 1931 se proclamó la **II República** y España entró en un período de inestabilidad que propició en 1936 la formación del **Frente Popular** (al estilo francés), que ganaría las elecciones en febrero de ese año.

El descontento de la extrema *derecha* provocó la sublevación del **18 de julio** que dio inicio a la **guerra civil**, conflicto que

concluyó en 1939 con la instauración de la dictadura del **General Franco**, hasta su muerte en 1975.

## Otros países

Las dictaduras de signo más o menos **fascistoide** se multiplicaron por toda Europa: Gomes da Costa en **Portugal** (desde 1926), Pilsudski en **Polonia**, Venizelos en **Grecia** (1928), Alejandro I en **Yugoslavia** (1929), Dollfuss en **Austria**, Carol II en **Rumanía** (1933), Boris III en **Bulgaria** (1934), etc.

## SOLUCIONES A LA CRISIS

Las soluciones iniciales que los principales estados capitalistas adoptaron ante la crisis fueron de **corte liberal**, es decir **deflacionistas**: reducción del **gasto público** para evitar el déficit estatal, reforzamiento de la **moneda** frente a la devaluación, restricción del **crédito**,

disminución de los **salarios** y de los **gastos sociales**, etc.

**Pero una vez demostrada su ineficacia**, la mayoría de los gobiernos asumieron nuevas políticas fundamentadas en el intervencionismo del **Estado**. Esta práctica constituyó el fundamento de la primera gran teoría económica surgida como respuesta a la crisis, la de **John Maynard Keynes**.

Sus propuestas, si bien fueron recogidas en parte por algunos gobiernos (New Deal de Roosevelt), no se **generalizaron** hasta años más tarde, especialmente tras la Segunda Guerra Mundial.

Por lo demás, la intervención del **Estado** se intensificó al máximo desde la puesta en práctica de dos modelos autoritarios contrapuestos: el **fascismo** (Italia,

Alemania, etc.) y el comunismo (Unión Soviética).

## Las soluciones del liberalismo clásico

La experiencia de los economistas clásicos en lo concerniente al comportamiento de la economía capitalista evidenciaba la existencia de **crisis** que afectaban cíclicamente al sistema. Sostenían que era preciso afrontarlas sin el concurso del **Estado**. La función de los **gobernantes** se limitaría a favorecer mediante la *no intervención* la acción de los mecanismos correctores del mercado. 🗂️


**Según el razonamiento de** esos teóricos, para atajar la crisis era necesario poner en marcha medidas de carácter **deflacionista** que mantuviesen la solidez del dinero.

**Siguiendo ese objetivo se propusieron las siguientes medidas:**

- **Reducción** de la masa monetaria en circulación, de los créditos, gasto público y salarios. La reducción de los *créditos* y la circulación *monetaria* condujo a una bajada de los **precios** (por el descenso de la demanda) y a la falta de liquidez, que se tradujo a su vez en una disminución de la **actividad económica**.
- **Descenso de los salarios**, con la finalidad de de mantener los niveles de empleo. La realidad, tal y como sostenía *Keynes*, fue muy distinta, pues el nivel empleo dependía de otras variables como el consumo y la inversión.
- **Adopción de medidas de carácter proteccionista de cara al exterior** disminuyendo las importaciones e incentivando las exportaciones.

**El resultado de las políticas deflacionistas constituyó un fiasco**, pues



tan sólo consiguió **reducir** aún más la *demanda* y la *producción*, acentuado con ello la depresión. Por otra parte, el **proteccionismo** comercial impidió el concierto global de las economías y determinó el fracaso de aquellos que intentaban salir de la crisis de manera coordinada, tal y como se puso de manifiesto en la frustrada **Conferencia de Londres** (1933). 

## La teoría económica de Keynes

**John Maynard Keynes (1883-1946)**, economista británico, sostenía ya en 1913 que el **liberalismo** económico de corte clásico necesitaba **adecuarse** a las circunstancias económicas y sociales del nuevo siglo.

Esa afirmación la sistematizaría en su obra “**Teoría general sobre el empleo, el interés y el dinero**”, publicada en 1936. En

ella analizaba las **causas de la depresión mundial** y proponía una serie de **recetas** para solventarla. Aseguraba que el motor de la economía habría de sustentarse en la adecuada relación entre la **oferta** y el **consumo**, pues de ella dependían los beneficios empresariales y la inversión.

**Según Keynes la crisis de 1929** había **retraído la demanda** y era necesario estimularla de alguna manera, generando una **demanda adicional** que tirase de la producción. Las medidas no intervencionistas de los estados capitalistas no habían logrado tal objetivo. Abogaba por tanto por una activa **intervención del Estado** que restableciera el equilibrio entre oferta y demanda.

**Básicamente proponía lo siguiente:**

- **Desarrollar una política de inversiones estatales** en obras

públicas (carreteras, pantanos, etc.) que sirviese de **estímulo** a la iniciativa privada a través de la demanda de cemento, hierro, componentes industriales, etc. La mano de obra empleada en estas actividades aminoraría el **desempleo**, incrementaría la masa de consumidores y estimularía la **actividad económica**.

- **Poner en circulación abundante dinero** con el fin de estimular una moderada [inflación](#). El *peligro* de una alta tasa de inflación sería inexistente en tanto el paro fuese elevado.
- **Incrementar los salarios.** La reducción de los salarios como medida para mantener el empleo (defendida por los economistas clásicos) fue refutada por Keynes quien aseguraba que el **empleo** no dependía de los salarios sino del

**consumo** y la **inversión**. Una disminución de los sueldos de los trabajadores provocaría un retraimiento que deprimiría el consumo y en consecuencia, la producción.

- **Intervenir en todos los sectores económicos, regulando** la fijación de *precios, salarios, mercado laboral*, concediendo *subvenciones* a las empresas, etc.


### En suma:


Keynes abogó por el abandono de la ortodoxia del "**laissez-faire**" que había guiado el capitalismo del siglo XIX y propuso un mayor protagonismo del Estado en la vida social y económica. Fue precisamente lo que mediante el New Deal puso en práctica en Estados Unidos el presidente F. D. Roosevelt a partir de 1933.



## El New Deal

**Derrotados los republicanos en las elecciones de 1932**, el nuevo presidente, el demócrata F. D. **Roosevelt** diseñó una serie de **medidas** tendentes a resolver la grave depresión en que se encontraba sumida la economía norteamericana.

Las disposiciones que implementó durante los primeros cien días de su mandato tuvieron continuidad a lo largo de varios años y recibieron el nombre de **"New Deal"** ("Nuevo trato o nuevo reparto"). 

Las **actuaciones** se encaminaron a poner fin a la postración de los más de 12 millones de parados estadounidenses. Para ello consideró prioritario fomentar la demanda e incrementar el consumo como medios para reactivar la producción. 

**Dos fueron las vertientes esenciales del New Deal:**

## ❖ La económica

**Abordó los siguientes problemas:**



### **Financiero**

Se potenció un mayor **control** del Estado sobre los bancos (***Banking Act de 1933***), y se exigió un aumento de sus **reservas** a fin de garantizar su solvencia. Se estimuló la concesión de **créditos** destinados a la inversión empresarial. Se promulgó además la *Ley de Obligaciones Federales* con el fin de **proteger** a los inversores de posibles fraudes.

El **dólar** fue devaluado un 41% frente a otras monedas extranjeras para facilitar la exportación de los productos americanos.

### **Industrial**

La ***National Industrial Recovery Act de 1933*** potenció las **subvenciones** a la industria con el objetivo de estimular su

recuperación. Se pusieron en funcionamiento gigantescos **proyectos** de obras públicas (carreteras, pantanos, etc) a través de la ***Publics Works Administration, WPA (1935)***. Este organismo colaboró con la *Tennessee Valley Authority* (1933), destinada a la colonización e industrialización del valle del río **Tennessee**, iniciativa de una serie de empresas públicas por medio de las cuales se construyeron embalses, centrales hidroeléctricas y se reforestaron extensas áreas. Esta actividad dio empleo a más de 3 millones de trabajadores.  

## **Agrícola**

A través de la ***Agricultural Ajustment Act (AAA de 1933)*** se buscó la recuperación del campo, siendo objetivo primordial la disminución de la **producción**, ya que la sobreproducción que se arrastraba desde la década de los 20 había hundido los precios y los **beneficios** de los agricultores. Esa reducción se consiguió a cambio de una

**indemnización** recibida por los agricultores. El resultado que se obtuvo de la disminución de las cosechas fue la subida de los **precios**. En tres años se consiguieron duplicar las rentas agrarias.

## ❖ La social


### Intervino en los siguientes campos

#### Laboral

Por medio de la *National Labor Relations Act* se regularon las relaciones entre patronos y obreros, **reglamentando** un **salario** mínimo y la **jornada** horaria máxima. Con la disminución del paro, la fijación del salario mínimo y la tendencia al alza de los sueldos, se creó una masa de **asalariados** con cierto poder adquisitivo que multiplicó la **demanda** en unos momentos en que la producción estaba muy necesitada de estímulos.

#### Asistencial



Se impulsó una legislación destinada a corregir las **desigualdades** sociales más flagrantes del capitalismo. Mediante la ***Social Security Act***, se creó el primer sistema federal de **seguro de desempleo** y de **pensiones**. 

## Balance del New Deal

Si bien los **propósitos** del presidente Roosevelt de romper la tendencia recesiva se cumplieron, el balance final de su plan no agotó la totalidad de los objetivos marcados.

- **La actividad anterior a la crisis del 29 nunca llegó a recuperarse**, esto ocurrió cuando la intervención en la **Segunda Guerra Mundial** obligó al país a poner en marcha toda su energía productiva a fin de atender la demanda de bienes de guerra.
- **El aumento de las inversiones públicas fue extraordinario**, pero no fue tan elevado en la **iniciativa privada**.


- **El paro continuó siendo elevado.** En 1937 afectaba a más de 7 millones de ciudadanos.
- **Alimentó las suspicacias de determinados sectores económicos y políticos conservadores** que veían en el New Deal aspectos excesivamente "**socializadores**" que atentaban contra la tradición americana de **libre empresa**. En este sentido, algunas de las principales medidas que propuso Roosevelt (como la Agriculture Adjustment Act) fueron **anuladas** por el Tribunal Supremo.

Con todo, el New Deal **palió los efectos de la depresión**, recuperó parte del **empleo** y creó un ambiente de **optimismo**, inexistente desde el crack de 1929. **Roosevelt**, su impulsor, obtuvo la **reelección** a la presidencia en varias ocasiones.

## **Las soluciones de las dictaduras**

## Alemania

**La estrecha dependencia de la economía alemana** respecto a la americana provocó que fuese este país, junto con Estados Unidos, el más afectado por la crisis. El desplome de la producción industrial, la **ruina** de los bancos, el gran número de **desempleados**, generaron un ambiente de **hostilidad** hacia los diferentes gobiernos de la [República de Weimar](#).

**Este ambiente fue aprovechado por el partido nazi**, liderado por **Hitler**, que asumió el poder en 1933 tras haber ganado las **elecciones** (1932). Una vez en el gobierno acometió la transformación de todas las estructuras del **Estado** alemán, implantando una **dictadura** que afectaría al plano económico. 

**En esencia lo que distinguió la gestión económica** de la Alemania hitleriana fue el

**intervencionismo** del Estado, la **planificación** (mediante planes cuatrienales) y el empeño en sacar adelante un ambicioso programa de **rearme**.

Mediante una política de marcado carácter **autárquico** (autosuficiente) dirigida por Göring, se controló el *comercio* con el exterior limitándose las importaciones a las materias primas necesarias para la industria. Se **fijaron** los *precios* y los *salarios* y el consumo privado se redujo mediatizado por altos *impuestos*.

**La intervención estatal en sectores estratégicos** de la economía (industria química, etc.), la inversión en grandes **obras públicas** (autopistas, canales, etc.) y el programa de **rearme** sirvieron para absorber la **mano de obra** en paro. Éste comenzó a descender aceleradamente desde 1933. La perjudicada fue la industria de bienes de consumo.

**La imposibilidad de conseguir la autosuficiencia total** inspiró en *Hitler* la teoría del **Espacio vital** que en conjunción con la política de **rearme** desembocaría en la *II Guerra Mundial*.

Esta agresiva estrategia se debió en parte a la necesidad de encontrar **mercados** externos, algo que motivó igualmente la invasión *japonesa* de Manchuria.

## Italia

**La llegada de Benito Mussolini al poder (1922)** no supuso el abandono automático del liberalismo, pero a partir de **1925** el duce optó por el **proteccionismo** y la **concentración** industrial en grandes corporaciones dependientes del Estado. Pretendía con ello un absoluto **control** del gobierno sobre la *industria*, la *agricultura*, las *finanzas* y las *inversiones*.

**La búsqueda de la autarquía**, que perseguía la **autosuficiencia** económica (batalla del trigo, 1925), fue una constante en su política económica. En los años treinta la política autárquica se reforzó con el fin de salvaguardar a Italia de la depresión internacional. Se acometieron grandes **obras públicas** (autopistas, electrificación ferroviaria, etc.). De todos modos, la cifra de **desempleados** se mantuvo elevada (1,3 millones de parados), **descendiendo** tan solo cuando la movilización de tropas destinadas a la *invasión* de Etiopía y la intensificación del *rearme* militar absorbieron el paro.

**Esta política cosechó importantes logros en el campo industrial**, pero a costa de altos **costes salariales** y *organizativos* que recayeron sobre los trabajadores. Éstos no pudieron agruparse para la defensa de sus intereses en **sindicatos** de clase, que fueron suprimidos y sustituidos por **corporaciones** de militancia obligatoria. Dichas agrupaciones encuadraban a los

obreros según su **actividad** (metalurgia, transportes, etc.) y pretendían negar la lucha de clases, buscando **armonizar** los intereses de patronos y trabajadores en el seno de un sistema gremial controlado por el Estado.

Socialmente el régimen puso en marcha tibias **medidas de protección**: *salario mínimo, congelación de alquileres, asistencia familiar*, etc.

## Las soluciones en otros países

Una mayoría de países aplicó fórmulas similares a las norteamericanas para salir de la crisis, fundamentalmente las encaminadas a una creciente **intervención estatal** en los asuntos económicos y a la salvaguardia de sus intereses nacionales mediante el **proteccionismo**.

## Gran Bretaña

**La adopción de disposiciones** tales como el abandono del **patrón oro** (1931) y la devaluación de la **libra esterlina**, las cargas impuestas a las **importaciones** procedentes del exterior no colonial y la intensificación de las relaciones (acuerdos de Ottawa de 1932) con su **Imperio** (Commonwealth), contribuyeron a la **recuperación** de la economía británica.

Los niveles de producción de 1929 se restablecieron en 1935.

## Francia

**Hasta el triunfo del Frente Popular**, las actuaciones gubernamentales para salir de la crisis fueron fundamentalmente de carácter **deflacionista** con el consiguiente coste económico y social para los trabajadores (disminución salarial, control del crédito, etc.).

- Aumento salarial en un 15%, semana laboral de 40 horas.



- Vacaciones pagadas de 15 días.
- Implantación de los convenios colectivos.

**Los efectos** se hicieron sentir en forma de disminución del **paro** y en la reactivación del **consumo**.

**En materia internacional**, el *franco* se desvinculó del patrón oro y fue devaluado con el fin de favorecer las exportaciones.

**En materia agrícola**, se regularon los *precios* y se intentó controlar la sobreproducción, también se articularon medidas para mantener el *poder adquisitivo* de los agricultores. Estas maniobras se planificaron y centralizaron a través del un **organismo estatal**: la “Oficina Nacional del Trigo”.



[www.claseshistoria.com](http://www.claseshistoria.com)