

# La Primera Guerra Mundial

[www.claseshistoria.com](http://www.claseshistoria.com)



**\*Aviso:** Esta obra se distribuye bajo licencia Creative Commons.

---



Reconocimiento 2.5 España (CC BY 2.5)

---

## Usted es libre de:

- Copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra.
- Remezclar — transformar la obra
- Hacer un uso comercial de esta obra.

## Bajo las condiciones siguientes:

- **Reconocimiento** — Debe reconocer los créditos de la obra de la manera especificada por el autor o el licenciador (pero no de una manera que sugiera que tiene su apoyo o apoyan el uso que hace de su obra).

# La Primera guerra Mundial

---



## Ierarquía de niveles por colores

- NIVEL 1
  - Nivel 2
    - Nivel 3
      - Nivel 4

### Más información:

<http://www.claseshistoria.com/general/comfeccionesquema.htm>

---



Este documento cuenta con links activos que te conducirán a las distintas secciones del Web.

En algunos lectores de PDF los enlaces no están operativos.

# ÍNDICE

---

## LA 1ª GUERRA MUNDIAL

### CAUSAS

- Económicas
- Disputas imperialistas
  - Crisis marroquíes
- Nacionalismo
  - Crisis de los Balcanes
  - Alsacia-Lorena
  - Otros conflictos: Polonia
- Alianzas militares
  - La Triple Alianza
  - La Triple Entente
  - Razones que las motivaron
  - Potencial de los bandos
  - Entrada en acción
- La carrera de armamentos

### CARACTERÍSTICAS

- Gran extensión
- Gran duración
- Sofisticado armamento
- Movilización general

- Uso de la propaganda
- Importancia de la retaguardia

## EL DETONANTE DE LA GUERRA: Crisis de julio de 1914

### LA GUERRA Y SUS FASES

- G. de Movimientos (1914)
- G. de Posiciones (1915-16)
- Crisis de 1917
- Fin de la guerra (1918)

### LA ORGANIZACIÓN DE LA PAZ

- Cambios territoriales
- Fin del ejército alemán
- Indemnizaciones de guerra
- La Sociedad de Naciones

### LAS CONSECUENCIAS

- Demográficas
- Económicas
- Sociales
- Políticas
- Ideológicas

## LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL

**Primera Guerra Mundial** es el nombre con el que comúnmente se designa al conflicto militar que tuvo lugar entre **1914** y **1918**. Afectó a los **cinco continentes** e implicó a gran parte de la humanidad. Otras **denominaciones** que ha recibido son: "*Gran Guerra*", "*Guerra Europea*" o "*Guerra del 14*".



Tercera batalla de Ypres, 16 octubre, 1917

Lo que se inició como una guerra circunscrita a las viejas potencias europeas

se extendió por el resto del mundo merced a las **posesiones coloniales**. Además intervinieron otros **países** como *Estados Unidos de Norteamérica*, *Japón*, *China* o algunos países *iberoamericanos*. *España* permaneció al margen del conflicto.



Archiduque Francisco Fernando de Austria

**Se inició** poco después del asesinato del príncipe heredero a la Corona de Austria, el *Archiduque Francisco Fernando* de Habsburgo, quien junto con su esposa fue víctima de un atentado *terrorista* en la ciudad de **Sarajevo** (Bosnia) el 28 de junio de 1914. Los **responsables** del atentado, bosnios de origen serbio, reivindicaban la anexión de Bosnia (bajo dominio austríaco) a Serbia.

Austria-Hungría atribuyó a Serbia la responsabilidad del atentado y, tras un ultimátum, le **declaró la guerra** (28 de julio de 1914). El funcionamiento de las **alianzas** militares constituidas en los inicios del siglo XX por las principales potencias europeas precipitó la extensión del conflicto fuera de las fronteras *balcánicas*.

## **CAUSAS**

**Fueron de diversa índole:**

## Causas económicas

Entre el último tercio del siglo XIX y la primera década del XX se desarrolló la Segunda Revolución Industrial. Ésta se caracterizó por una serie de **cambios**:



Fábrica de armamento alemana. 1916

nuevas fuentes de energía (petróleo y electricidad), nuevos sectores de la producción (químico, siderúrgico y alimentario), nuevas formas de organización del trabajo (taylorismo), la concentración de capitales en torno a

grandes agrupaciones de tendencia monopolística (cartel, trust) y una creciente globalización de la economía.

**Surgieron nuevas potencias industriales** (USA y Japón) que se unieron a las ya existentes (G. Bretaña, Alemania, Francia). **Alemania** ganó terreno económico a Gran Bretaña por el carácter más competitivo y moderno de su industria y se erigió en la *líder* indiscutible de determinados sectores productivos, como el siderúrgico y el químico. 🗣️

Al mismo tiempo intentó por todos los medios arrebatar a Inglaterra sus tradicionales mercados, tanto europeos (Bélgica, Holanda, Rusia) como coloniales, y se convirtió en un serio rival comercial. Londres y París lograron mantener, no obstante, la supremacía en la exportación de capitales. 🗣️ 🗣️ 🗣️

## **Las disputas imperialistas**



Alemania demandaba **una nueva realidad colonial** algo que trataban de impedir Gran Bretaña y Francia.

Ese escenario fue testigo de tensiones internacionales, hecho acrecentado por el nacimiento de **nuevas potencias** como Japón o Estados Unidos, cada una de ellas con sus propios planes imperiales.

**Dos episodios constituyeron la antesala de la Gran Guerra.** Tuvieron lugar entre 1904 y 1911 en **Marruecos**, área bajo las aspiraciones coloniales francesas que **Alemania** utilizó para conseguir sus propios beneficios coloniales. Se conocieron como **“Crisis marroquíes”**.

## **Las crisis marroquíes**

### **La primera crisis marroquí (1904-1906)**

Estalló por la **pretensión francesa** de crear un *protectorado* en Marruecos a lo que se

opusieron Alemania y España, que también tenían intereses en la zona.

**Alemania** vio la oportunidad de frenar la expansión colonial francesa y obtener para sí ganancias territoriales. Por su parte **Inglaterra** transigió con las aspiraciones de Francia a cambio de la renuncia de ésta a intervenir en *Egipto*, en tanto que **España** obtuvo el visto bueno francés para actuar en una pequeña parte del territorio marroquí. Pero **Alemania** se erigió en garante de la *independencia* de los gobiernos locales frente a las pretensiones imperialistas francesas, originando fuertes desavenencias.

En marzo de 1905 el **emperador Guillermo II** visitó la ciudad marroquí de **Tánger**. El hecho elevó hasta su cénit la *tensión* entre germanos y franceses, que a punto estuvieron de enzarzarse en una guerra.

En 1906 se celebró la **Conferencia de**

**Algeciras.** En ella participaron numerosas **potencias** y se logró aliviar transitoriamente el riesgo de conflicto. Se admitió la formal **independencia de Marruecos** bajo la soberanía del sultán Muley Hafiz, pero en realidad el territorio se mantuvo bajo la *tutela* francesa. En correspondencia se permitió el **libre comercio** a todas las potencias. **España** consiguió mantener sus aspiraciones sobre el norte de la cordillera del Rif y organizó formalmente el área como protectorado en 1912; Francia ya lo había hecho anteriormente con sus territorios.

La primera crisis marroquí desató las **alarmas** ante un posible conflicto internacional ya que en 1904 *Francia* y *Reino Unido* habían suscrito un pacto, la “**Entente Cordiale**”, ampliado en 1907 con la incorporación de *Rusia* (**Triple Entente**). Un conflicto entre Francia y Alemania

hubiese supuesto una guerra de proporciones incalculables.

## La segunda crisis marroquí (1911)

Se originó tras la **acusación efectuada por Alemania** de que Francia había trasgredido el *Acta de Algeciras*.



Buque de guerra alemán Panther

El envío de un buque de guerra germano (el **Panther**) al puerto de **Agadir** como medida de presión para hacer valer sus exigencias territoriales, desencadenó una segunda crisis internacional.

**Francia**, apoyada por Gran Bretaña, se doblegó finalmente a las pretensiones germanas, **cediendo** parte del *Congo* a cambio de gozar de total libertad de acción en Marruecos.

La segunda crisis marroquí exacerbó los ánimos **nacionalistas** de franceses y alemanes y despejó el camino hacia la guerra.

## El nacionalismo radical

El nacionalismo atribuye entidad y singularidad propias a un territorio y a sus ciudadanos, y sobre él se asientan aspiraciones políticas de carácter muy diverso. En ese proceso nacieron en el siglo XIX dos estados que jugarían un papel fundamental en la historia de Europa: **Alemania** e Italia. Al tiempo que esto acontecía, tenían lugar procesos de signo inverso que supusieron la **disgregación** de viejas entidades estatales en beneficio de

otras nuevas. Fue el caso de la **Turquía otomana**, imperio que a finales del siglo XIX estaba en plena descomposición, parte de la cual se desarrollaba en el área de los **Balcanes**.

La **guerra franco-prusiana** (1870), puso los territorios franceses de **Alsacia** y **Lorena** en manos de los alemanes. Desde entonces **nacionalismo francés** no cesó de alentar el desquite y el rescate de dichos territorios.

Un **tercer escenario** de fricción nacionalista lo constituyeron los imperios coloniales, cuyas disensiones alentaron fuertes [tensiones](#) internacionales que propiciaron la formación de [alianzas militares](#) y la [carrera de armamentos](#).

## **La crisis de los Balcanes (1906-1914)**

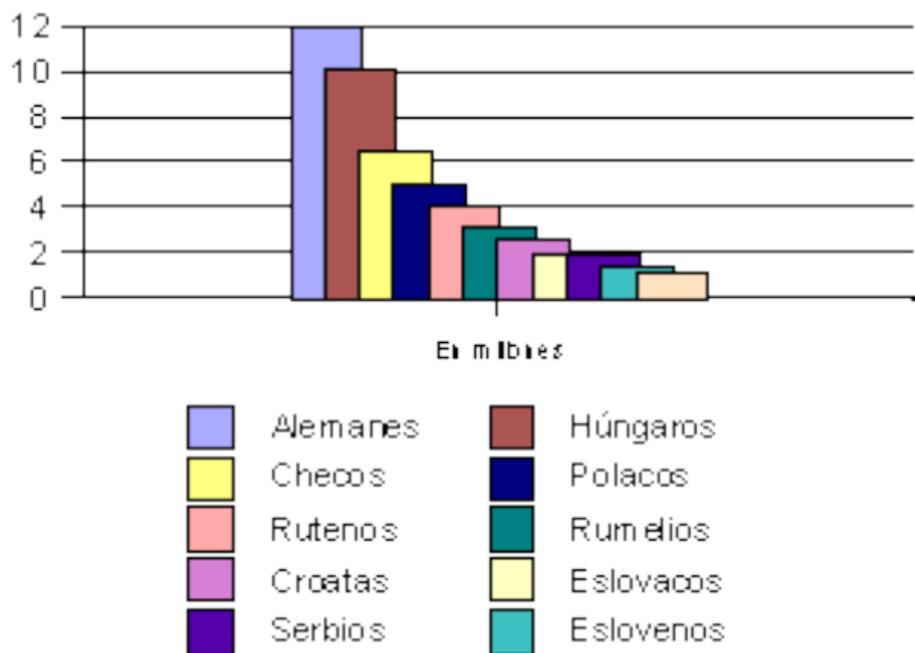
La desintegración del **Imperio Otomano** estuvo acompañada de las reivindicaciones nacionalistas de los **nuevos estados** surgidos en el siglo XIX. El nacionalismo se mezcló con problemas de carácter étnico, religioso y cultural. Las **grandes potencias** intervinieron en todos ellos según sus intereses, bien de forma directa, caso de Austro-Hungría, Rusia e Italia, o indirecta, como ocurrió con Alemania, Francia y Gran Bretaña.

Una serie de **crisis** contribuyeron a la inestabilidad de la zona y al estallido de la Gran Guerra:

### **La anexión austro-húngara de Bosnia y Herzegovina (1908)**

Bosnia y Herzegovina eran territorios con mayoría musulmana que habían permanecido bajo dominio **turco** hasta 1877. A partir de entonces pasaron a depender administrativamente de **Austria-Hungría** que finalmente, en 1908, los

**anexionó** a su imperio, provocando la frustración de **Serbia** que aspiraba a integrarlos dentro de la *Gran Serbia* (futura Yugoslavia). En la capital bosnia, *Sarajevo*, se produjo el 28 de junio de 1914 el **asesinato** del heredero al trono austríaco *Francisco Fernando* y su esposa a manos de un estudiante bosnio perteneciente a la "Mano Negra", organización secreta nacionalista pro serbia.



Nacionalidades del Imperio Austro-Húngaro

## La primera guerra balcánica (1912)

Esta contienda enfrentó al bloque compuesto por **Serbia, Bulgaria, Grecia y Montenegro** (secundados por **Rusia**) con **Turquía y Austria**. Derrotada Turquía hubo de retirarse de la zona y ceder a **Bulgaria** una salida al mar Egeo.

## **La segunda guerra balcánica (1913)**

Los que fueron aliados en la primera guerra balcánica se enzarzaron en una lucha entre sí: **Bulgaria** atacó a **Serbia**, a **Grecia** y a **Montenegro** con el objetivo de anexionarse los territorios abandonados por **Turquía**. Ésta última, junto a **Rumanía** se unió a Serbia y a Grecia. **Bulgaria** fue *derrotada* y los territorios en disputa pasaron a Serbia.

A partir de entonces el objetivo de **Serbia** fue alcanzar el rango de gran potencia de la zona (Gran Serbia), aspiración que quedó ensombrecida por los **tratados de Londres y Bucarest (1913)**, que reconocieron a **Albania** como nuevo estado en detrimento de los planes que Serbia se había fijado

respecto a la anexión del territorio albanés. **Austro-Hungría** por su parte entorpeció en la medida de lo posible los planes de Serbia de constituirse como estado importante de la región.

También hubo **fricciones entre Grecia y Albania** originadas por las aspiraciones de los helenos sobre la región del **Epiro** (de lengua griega) que había quedado bajo soberanía albanesa.

Estas circunstancias convirtieron los Balcanes en un auténtico **polvorín** que estallaría meses más tarde.

## **El contencioso franco-alemán de Alsacia y Lorena**

En 1871, por la **Paz de Versalles**, y tras la derrota sufrida frente a Prusia (Sedán y Metz), Francia hubo de **ceder** a ésta los territorios de Alsacia y Lorena, que estaban bajo su soberanía desde 1648. Desde

entonces un sentimiento **reivindicativo** y **revanchista**, atizado por problemas derivados de la expansión imperialista, ensombreció las relaciones franco-alemanas.



Guerra Franco-Prusiana. Rendición de Napoleón III

**Bismarck** intentó aislar a Francia a través de la acción diplomática, mientras que ésta recurrió a [alianzas](#) con otros estados para contrarrestar la estrategia alemana.

El **nacionalismo francés** se alimentó de organizaciones como la "*Défense de*

*L'Alsace-Lorraine*”, que hicieron ostentación de un profundo sentimiento antigermano, de fácil justificación, por cuanto los alemanes pusieron en práctica una agresiva política de **germanización** lingüística y cultural en ambos territorios.

En 1918, una vez finalizada la Gran Guerra, Alsacia y Lorena volvieron a Francia para caer de nuevo en manos alemanas durante la **II Guerra Mundial**. Al término de ésta fueron reintegradas **definitivamente** a Francia.

### Otros conflictos: Polonia

Polonia había sufrido históricamente diversos **repartos** a manos de sus poderosos vecinos. El [Congreso de Viena](#) (1815) sancionó uno más y el país quedó **dividido** entre *Rusia*, *Austria* y *Prusia*, siendo su población sometida a distintos regímenes y administraciones.

El **nacionalismo** polaco liderado por *Józef Pilsudski*, refugiado en la zona de Galitzia bajo dominio austriaco, constituyó un elemento más en la rivalidad que enfrentaba a *Austria-Hungría* y *Rusia*. La política de germanización desarrollada en la zona bajo dominio prusiano enrareció aún más el ambiente.



Józef Pilsudski

Al estallar la **Gran Guerra** los polacos, encuadrados en los ejércitos de las potencias ocupantes, lucharon entre sí. En 1917, tras la revolución bolchevique y la retirada de Rusia, ésta aceptó la autodeterminación de Polonia que se encontraba en esos momentos en casi su totalidad invadida por **Alemania**. Cuando ésta firmó el *armisticio* hubo de abandonar el territorio polaco creándose en 1919 la **República de Polonia**, soberana e independiente tras más de un siglo de dominación extranjera. El estallido de la **II Guerra Mundial** condujo a una nueva invasión del país por los alemanes que la mantuvieron en sus manos durante casi todo el conflicto.

En el **preámbulo** de la Gran Guerra **Polonia** constituía pues un elemento de *fricción* más entre las grandes potencias, muy especialmente entre Rusia y Austria-Hungría.

## Las alianzas militares

Entre 1872 y 1890 las relaciones internacionales europeas estuvieron marcadas por la preponderancia de Alemania. Su canciller, **Otto Von Bismarck**, intentó mantener no obstante una política de **equilibrio** entre las potencias, que incluía el **aislamiento de Francia**.



Otto Von Bismarck, canciller alemán hasta 1890

El país galo era percibido por las potencias más conservadoras como el inspirador de las ideas **revolucionarias** que atentaban contra el principio de autoridad monárquica y el orden tradicional. La política bismarckiana recibió el nombre de "**Realpolitik**" ("Política pragmática") y se llevó a la práctica mediante un complicado entramado de alianzas que es conocido como "**Sistemas bismarckianos**". 🗺️



Guillermo II, emperador de Alemania

**A partir de 1890**, tras el **retiro de Bismarck**, el káiser (emperador) **Guillermo II** tomó personalmente las riendas de la política exterior germana, modificando la del viejo canciller.

Ya no se trató solamente de aislar a Francia, también se pretendió rivalizar con el Imperio Británico, apoyándose en la construcción de una potente marina de guerra. Es lo que se conoce como **“Weltpolitick”** (“Política mundial”). 

**Las relaciones entre las potencias** se fueron haciendo cada vez más rígidas y surgieron **tensiones** que se acrecentaron con los problemas coloniales. La situación propició la formación de **alianzas** o pactos de carácter político-militar cuyo fin fue proteger a los estados integrantes en una eventual contienda bélica. 

**Las dos principales fueron:**

**La Triple Alianza**

Se formó en 1882 promovida por el canciller alemán **Bismarck**. Estuvo constituida por **Alemania**, **Austria-Hungría** e **Italia**. Sin embargo esta última no cumplió sus compromisos cuando estalló la guerra y en principio se mantuvo neutral hasta intervenir más tarde como miembro del bando contrario. 

A lo largo del conflicto nuevas potencias se adhirieron a este bloque: **Turquía** (octubre de 1914) y **Bulgaria** (octubre de 1915).

## La Triple Entente

Se creó en 1907 y sus integrantes fueron **Francia**, **Gran Bretaña** y **Rusia**, a las que se añadió más tarde **Serbia**. Se conoce también con el **nombre** de los “*aliados*”.

Los **precedentes** de esta liga hay que buscarlos en la “*Entente Cordiale*” de Francia y Reino Unido, instituida en 1904.



Durante el conflicto se incorporaron **Bélgica** (atacada por Alemania); **Japón** (agosto de 1914) aspirante a arrebatar a Alemania sus colonias del Pacífico y sustituir su papel de potencia imperialista en China; **Italia** (mayo de 1915); **Rumanía** (junio de 1916), **Portugal** (marzo de 1916); **Estados Unidos** (abril de 1917); **Grecia** (junio de 1917); también fue el caso de **China** y varios **estados latinoamericanos**.

### Las razones que llevaron a la formación de alianzas fueron:

- Los **recelos británicos** ante el incremento del poder económico y militar de Alemania, empeñada en la construcción de una potente flota de guerra que estuviese en condiciones de competir con la del Reino Unido.
- Los **intereses contrapuestos de Alemania y Francia** en *Marruecos* que originaron serios conflictos

diplomáticos en 1905 y 1911 (["Crisis marroquíes"](#)).

- **El apoyo ruso a Serbia**, país independiente desde 1867, que aspiraba a conseguir los territorios de *Bosnia-Herzegovina*, anexionados entre 1908 y 1909 por el Imperio Austro-Húngaro. Rusia, vinculada a Serbia por estrechos lazos de carácter étnico y una común condición de pueblos **eslavos** anhelaba liderar un proyecto de unificación "*paneslavo*".
- **La preocupación de Austria** por el creciente nacionalismo serbio, al que deseaba anular militarmente.

## El potencial de los dos bandos

**Geográficamente** las potencias centrales contaban con la **ventaja** de conformar una unidad compacta, pero esa situación llevaba aunado el **inconveniente** de un posible

asedio por parte de sus oponentes, cuyos territorios se hallaban dispersos.

**Demográficamente** los 117 millones de habitantes con que contaba la Triple Alianza eran claramente inferiores a los 255 de la Entente.

\* Población en 1914

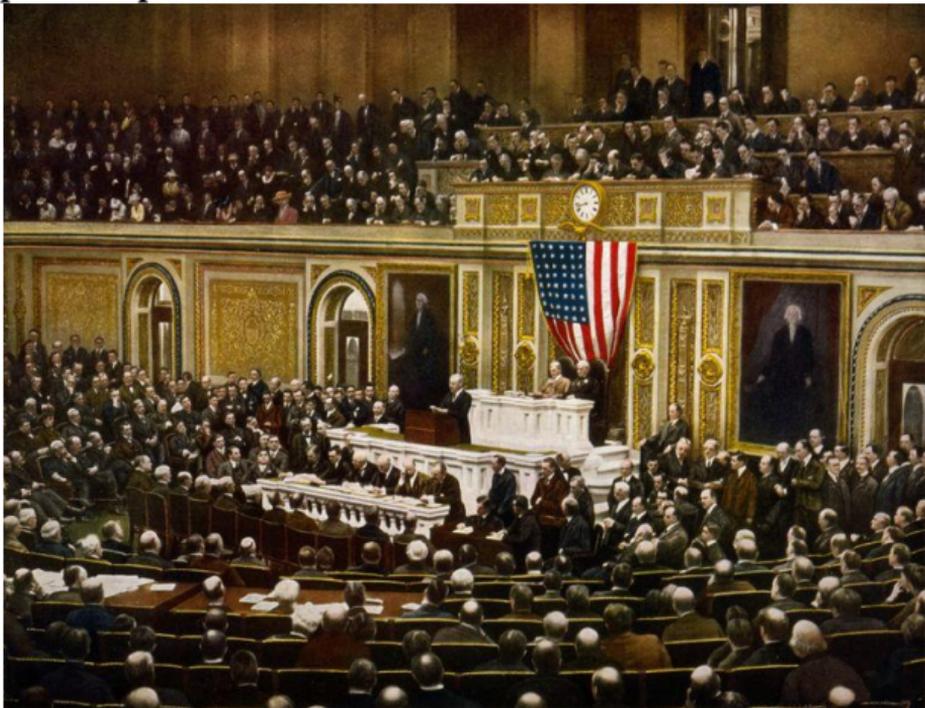
IMPERIOS CENTRALES		ALIADOS	
Alemania	65	Francia	39
Austro-Hungría	52	Gran Bretaña	45
-	-	Rusia	171
Total (millones)	117	Total (millones)	255

**Económica y técnicamente** Alemania disponía de la **industria** más moderna del mundo. Sin embargo, los aliados poseían inmensos **territorios coloniales** capaces de aportar inagotables cantidades de materias primas y combatientes.

**Militarmente** Alemania suplía su inferioridad en los mares con un **ejército**

perfectamente entrenado y equipado. Sin embargo los aliados contaban con más recursos humanos y una clara superioridad **naval**.

**Para Alemania**, núcleo de los imperios centrales, era esencial obtener una *rápida victoria* si deseaba ganar la guerra, de lo contrario la superioridad material y humana de los aliados acabaría a la larga por imponerse.



El presidente de USA Wilson pide la entrada en guerra al Congreso. Abril de 1917.

**La entrada en guerra de los Estados Unidos de América** rompió el aparente equilibrio en que se desarrolló el conflicto hasta 1917 e inclinó la balanza del lado de la Entente.

## **Entrada en acción de las alianzas**

El estallido de la guerra **comprometía** a las potencias a intervenir en ayuda de sus respectivos aliados. La declaración de guerra de Austria a Serbia fue el **hecho** que provocó la intervención de Rusia y Francia, sus aliados.

A partir de ahí la incorporación de nuevos estados al conflicto se sucedió en **cascada**.

- El 28 de julio Austria-Hungría declaró la guerra a Serbia. Rusia, aliada de Serbia hizo lo propio con Austria.
- El 1 de agosto Alemania rompió la paz con Rusia y dos días más tarde con Francia.

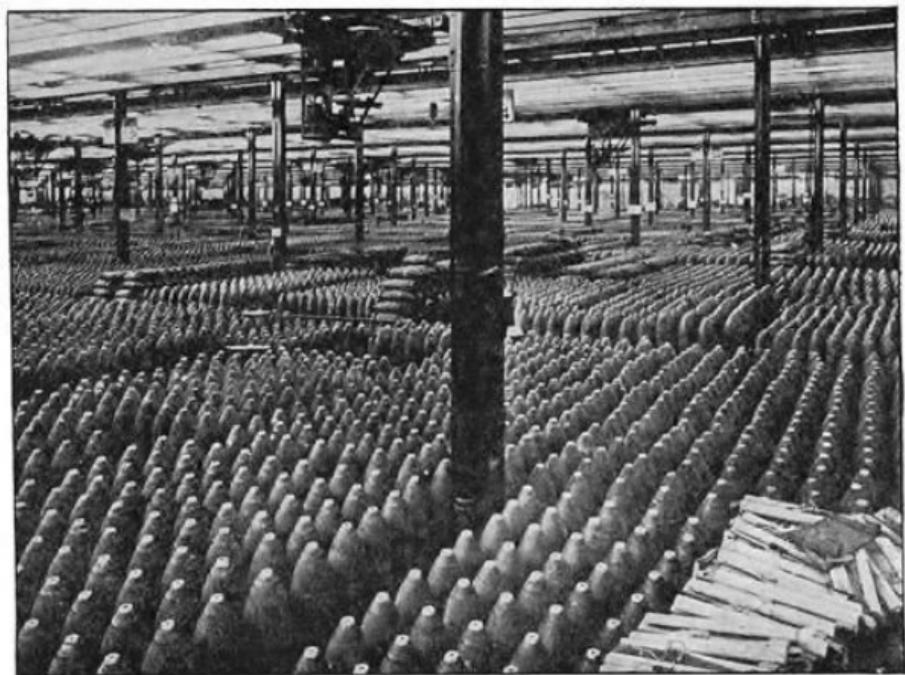
- La penetración alemana en Bélgica con vistas a la invasión de Francia, decidió a Gran Bretaña a declarar la guerra a los germanos (4 de agosto).
- Por su parte Italia, alineada en el bloque de las potencias centrales, incumplió sus obligaciones con la Triple Alianza y se mantuvo neutral (más tarde se incorporó a la guerra pero al lado de la Entente).

## La carrera de armamentos

**El agudizamiento de las tensiones internacionales** derivadas de las rivalidades económicas y coloniales así como del el auge del **nacionalismo** intransigente condujeron a una **escalada en la producción de armamentos**.

Los estados incrementaron sus **gastos militares** e incorporaron a sus ingenios las novedades tecnológicas de la Segunda Revolución Industrial.

Europa se deslizaba por la senda de la guerra. Este período de tensiones internacionales ha recibido el nombre de "**Paz Armada**": "paz", porque todavía no ha estallado el conflicto, "armada" porque se prepara para él.



Almacén de proyectiles británico

Los **gobiernos** consideraban que la guerra era inevitable y trataron de protegerse mediante [alianzas](#), causando de esa forma

los celos y el reforzamiento militar de sus oponentes.

El **Reino Unido** incrementó sus gastos militares: los 44 millones de libras que invertía en 1899 se convirtieron en 77 millones en vísperas de la guerra.

**Alemania**, deseosa de construir una potente flota que pudiese competir con la británica, dio el salto de 90 millones anuales de marcos en 1899 a 400 millones entre 1910 y 1914. **Francia** y las restantes potencias incrementaron igualmente el potencial de sus respectivos ejércitos.

**La carrera de armamentos** fue fruto de esas tensiones, pero al tiempo contribuyó a agravarlas. Los gobiernos, valiéndose del uso de la [propaganda](#), alentaron el nacionalismo y el miedo a fin de hacer sentir a la opinión pública que su país se encontraba en peligro frente a la hostilidad enemiga. 

**Poco pudieron hacer las fuerzas partidarias de la paz** llamando a la sensatez y reclamando un sistema de **arbitraje** internacional que atenuara la tensión. En la Haya se celebraron en 1899 y 1907 dos **conferencias** con el objetivo de frenar la carrera armamentística.

Ambas terminaron en fracaso y simplemente consiguieron resultados parciales, como la creación del *Tribunal Intenacional de Arbitraje de la Haya* y algunos *acuerdos* concretos sobre el trato a los prisioneros de guerra, que constituyeron el precedente de las convenciones sobre el reconocimiento de los **derechos humanos**.

**La izquierda europea** en general y la **Segunda Internacional** en particular se significaron por su oposición a la política belicista. Se alzaron voces como la de **Jean Jaurés** o se elaboraron manifiestos como el de **Zimmerwald** (1915) invocando contra

la guerra y abogando por el entendimiento.



No obstante, hubo sectores encuadrados en el seno del revisionismo que alentaron la colaboración de los partidos de izquierda con la burguesía, lo que en cierta medida frenó las posturas más comprometidas con el pacifismo. Antepusieron su sentimiento nacionalista a las invocaciones a la paz mundial.

Incluso, dentro del **socialismo más radical**, hubo quienes vieron en la guerra un "mal útil", pues contribuiría a **acelerar** las contradicciones del capitalismo y posibilitaría la vía directa y rápida hacia la *revolución*.

Sea como fuere, las tesis **nacionalistas**, alentadas por sectores **militaristas**, se impusieron a las tesis pacifistas, que fracasaron en sus esfuerzos por evitar o poner fin al conflicto. 

## CARACTERÍSTICAS

Varios son los **rasgos distintivos** de este conflicto respecto a los que le precedieron en el siglo XIX:

### Gran extensión

El elevado número de contendientes, la enorme extensión geográfica afectada y la relevancia demográfica que alcanzó el conflicto, justifican el apelativo de "**Gran Guerra**" o "**Primera Guerra Mundial**".



Cuerpo británico de caballería india

Aunque se **inició** en el continente europeo, con la implicación de Austro-Hungría y Serbia, el juego de las alianzas militares **arrastró** a la contienda a un creciente número de potencias.

Algunos países beligerantes (Reino Unido, Francia, etc.), poseedores de vastos [imperios coloniales](#) pusieron en pie de guerra sus respectivos dominios, con lo que en la práctica participaron en las hostilidades los cinco continentes.

Aunque los combates más duros se desarrollaron en Europa (Bélgica y Francia fundamentalmente), los **frentes** se prolongaron a lo largo de miles de kilómetros.

## **Gran duración**

Desde que Austria-Hungría **declaró** la guerra a Serbia el 28 de julio de 1914 hasta que Alemania firmó el **armisticio** el 11 de

noviembre de 1918, se desarrolló un conflicto bélico que superó en **duración** a cuantos habían tenido lugar durante los siglos XVIII y XIX, si se exceptúan las guerras napoleónicas.



Ciudad de Ypres, Bélgica

Tan solo algunas pugnas coloniales o civiles lo sobrepasaron.

La prolongación de la guerra supuso un gran **esfuerzo económico** y *social* y ocasionó un enorme **coste demográfico, psicológico** y *moral* que entorpecería significativamente

la reconstrucción durante el largo período de posguerra. 🇫🇷 🇫🇷

## Empleo de un sofisticado armamento

**Las innovaciones tecnológicas** de la Segunda Revolución Industrial irrumpieron de lleno en la producción de armamentos.

En poco tiempo se diseñaron y crearon **armas desconocidas** hasta entonces y se perfeccionaron las empleadas en conflictos precedentes.



Soldados franceses con coraza

Junto a éstas pervivió la **tradición**, evidenciada en el manejo de medios de transporte antiguos (caballerías) o el empleo de armas blancas como la bayoneta, útil en la lucha cuerpo a cuerpo en las trincheras.



Trincheras francesas

Tras una **primera fase** de movimientos el conflicto evolucionó hacia la estabilización

de los frentes dispuestos a lo largo de fosas excavadas en la tierra y túneles blindados con hormigón.



Vehículo acorazado británico

Es la denominada "**guerra de trincheras**" que dejó inmovilizados a millones de combatientes enfrascados durante meses en una lucha de desgaste que aunaba un alto índice de bajas y una profunda desmoralización.

El empleo de **alambradas** con espinos, armas **químicas**, **ametralladoras** y **artillería** de grueso calibre dejaba desvalida a la infantería en los ataques a las líneas enemigas.

Con frecuencia cundió el **desánimo** entre los combatientes, hecho que se tradujo en numerosos **motines** que los estados mayores abortaron empleando drásticas medidas **represivas**.

Para contrarrestar la desmoralización causada por este tipo de guerra se empleó de forma masiva y sistemática la propaganda militar.

**Entre las innovaciones destacaron:**

**El carro de combate o tanque**

Lo emplearon los británicos por vez **primera** en 1916 durante la ofensiva del Somme, pero fue **infrautilizado** durante el

conflicto por su escasa maniobrabilidad y por el desacertado **manejo** en unidades aisladas frente a las grandes agrupaciones de la Segunda Guerra Mundial.



Tanque británico Mark V

Su **función** se vio reducida a mero apoyo de la infantería o destrucción de trincheras.

## **Las armas químicas**

**Prohibidas** expresamente en la *Conferencia de la Haya de 1899*, los **alemanes** fueron pioneros en su uso. Sin embargo, tras ser empleadas inicialmente, su importancia

bélica se redujo significativamente, pues el desarrollo de **máscaras** protectoras, minimizó en gran medida el efecto tóxico de los gases.



Máscara antigás

Por otra parte la utilización de estas armas no estuvo exenta de **riesgos** para los propios ejércitos atacantes, dados los

impredicibles cambios en la dirección del viento.

## El avión y los globos dirigibles ("Zeppelines")



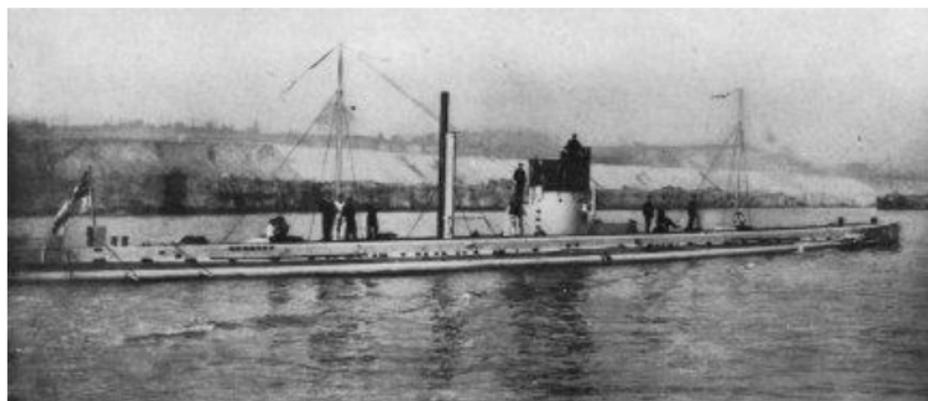
Avión alemán

Los **dirigibles** fueron utilizados por los alemanes. Los **aeroplanos** tendrían reservado un papel estelar en la segunda contienda mundial. Las tareas que ejercieron durante ésta fueron fundamentalmente de *reconocimiento*, ataque a la retaguardia, lanzamiento de

bombas sobre trincheras o combate en formaciones de caza.

## El submarino

Los **alemanes**, con una marina de superficie en desventaja respecto a la británica, emplearon intensivamente el submarino, causando grandes **pérdidas**, tanto entre los buques de guerra como entre los mercantes, ya perteneciesen a países beligerantes o a neutrales. Una de las razones que empujó a los **Estados Unidos** a su incorporación a la guerra fue el hundimiento de varios de sus buques por submarinos alemanes.



Submarino alemán U9

Es la suerte que corrió el famoso trasatlántico británico **Lusitania** que hacía el trayecto de Nueva York a Liverpool, hundido el 7 de mayo de 1915 en la costa irlandesa y a causa del cual perdieron la vida 1198 personas de las que 124 eran norteamericanos. 

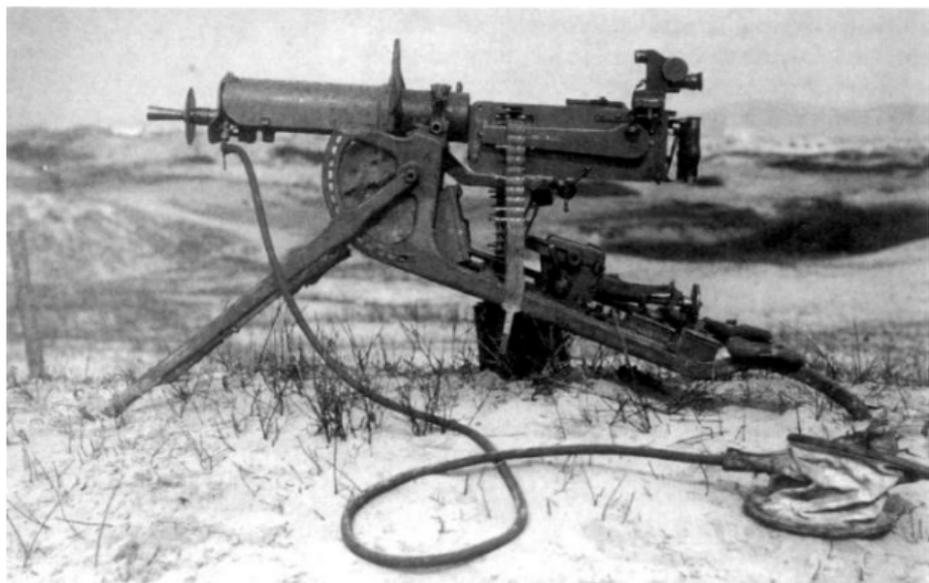
A partir de **mediados de 1917** el empleo de cargas de profundidad, campos de minas, barreras de redes, junto a la utilización de mecanismos de detección submarina y la organización en convoyes escoltados por naves de guerra, **disminuyeron la efectividad** de los sumergibles alemanes.

**Entre las armas ya experimentadas hay que citar:**

### **La ametralladora**

Empleada en conflictos **anteriores** (Guerra de Secesión americana) se **perfeccionó** con la introducción del modelo *Maxim*.

Más tarde se fabricó el **modelo Browning**, el más utilizado. Fue un arma que destacó por su gran efectividad en la lucha defensiva de **trincheras**, al ser capaz de frenar y destruir con facilidad grandes formaciones de atacantes.

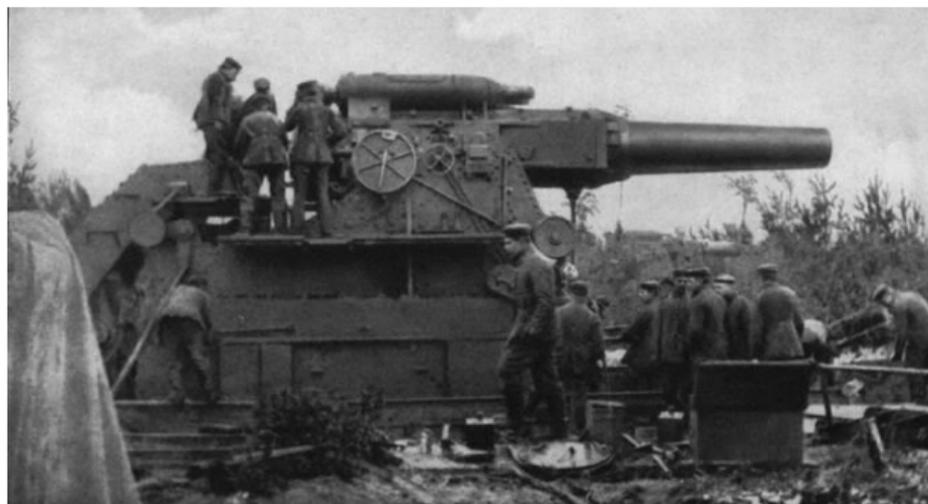


Ametralladora alemana

## La artillería

Su **calibre** y precisión fueron incrementándose a lo largo del conflicto hasta llegarse a fabricar en ciertos casos

máquinas gigantes. Se utilizó como apoyo a la infantería y frecuentemente se agrupó en grandes **concentraciones** con el fin de romper las líneas de trincheras. Como novedad destacó el **cañón antiaéreo**. Para la lucha cercana se crearon toda una serie de armas ligeras como el **lanzagranadas**, el **mortero** o el **lanzallamas**.



Cañón alemán Gran Bertha

## El acorazado

Las grandes formaciones de **acorazados** marcaron la pauta en la guerra de superficie. Se trataba de buques de gran tonelaje y fuerte blindaje dotados de

artillería de grueso calibre. Si bien los alemanes hicieron todo lo posible por emular la potencia de fuego de la marina británica, a la postre dedicaron sus mayores esfuerzos a desarrollar el arma **submarina** que asestó hasta 1917 duros golpes a la navegación de superficie.



Acorazado británico

## El fusil

Se empleó **masivamente** y evolucionó hacia modelos cada vez más perfeccionados y adaptados a la guerra de trincheras donde fue acompañado como complemento indispensable por la **bayoneta**.

## Los medios de transporte y comunicación



Telegrafista alemán

Junto al **ferrocarril** y al **automóvil**, que permitieron el rápido y masivo traslado de tropas y pertrechos, jugaron un importante papel en esta guerra aparatos como el **telégrafo**, la **radio** y el **teléfono**, imprescindibles en la transmisión de mensajes entre los estados mayores y las tropas.

### Movilización general

La antesala de la guerra estuvo jalonada de tensos **incidentes** entre las potencias europeas. Éstas se embarcaron en una política de **rearme** que no hizo sino agravar la situación. 🇺🇸

**En vísperas de la guerra todos los ejércitos reforzaron sus efectivos**



Oficina de reclutamiento británica

El ejército **alemán** pasó de 621.000 hombres a 820.000. **Austria-Hungría** tenía en activo 450.000. **Francia** amplió el

servicio militar obligatorio hasta 3 años de duración y contaba con unos 770.000 soldados. **Rusia** por su parte, contabilizaba en 1914 el ejército más numeroso, 1.800.000 hombres en armas.

A lo largo de la contienda estas cifras se **incrementaron** ostensiblemente y cada uno de los principales ejércitos desplegó en los frentes millones de combatientes.

**Para hacer frente a ese esfuerzo** se recurrió a la propaganda bélica: la **prensa** y la **imprensa** se utilizaron para exaltar el patriotismo y advertir sobre los peligros a los que se enfrentaba el país. *Alemania* desplegó una política de exacerbado **militarismo** y amplios sectores de la población se dejaron arrastrar por un sentimiento de patriótico fervor que inundó incluso las escuelas. 🗣️ 🗣️

La necesidad de efectivos para la lucha hizo que las edades de **reclutamiento forzoso** fuesen ampliadas, dando lugar a la incorporación al combate de *adolescentes* y hombres de edad *madura*. Ello repercutió en una dramática **escasez de mano de obra** en la retaguardia, que se palió en parte recurriendo a la mano de obra femenina. 📖

**Hasta entonces** la mujer había intervenido en actividades como la fabricación de textiles o la minería, sin embargo la inmensa mayoría había permanecido en sus hogares, colaborando en las faenas agrícolas. La **incorporación femenina** a la producción industrial sustituyendo en sus puestos de trabajo a los hombres supuso una auténtica **revolución** social que se decantaría con posterioridad y revelaría su verdadero alcance con la [conquista de los derechos](#) políticos y legales de la mujer.

## Uso intensivo de la propaganda

# WHO'S ABSENT?



*Is it you?*

Cartel de propaganda militar británico

**El estallido de la guerra se vio favorecido** por un **ambiente** de rivalidad internacional materializado en actitudes **chovinistas** y en una confianza ciega en las propias posibilidades de **éxito** militar. Los sectores belicistas estimularon la agresividad recurriendo al empleo de todos los medios a su alcance, entre los que destacó la manipulación de la prensa. 📄

**La duración, extensión y rigor del conflicto** debilitaron la **moral**, tanto de los combatientes como de la retaguardia, hecho que se intentó **contrarrestar** mediante el despliegue de agresivas **campañas** de expresión patriótica en las que se exaltaba las hazañas de las tropas al tiempo que se ridiculizaban las acciones del enemigo, calificadas por la prensa humorística como torpes y blandas. 📄

**Los medios de comunicación (prensa y radio)** pasaron a ser **controlados** y **censurados** por los gobiernos.

Éstos intentaban evitar la desmoralización y el derrotismo, especialmente tras la [CRISIS DE 1917](#). Durante ese año hubo una oleada de huelgas y revueltas fruto del malestar desencadenado por el *endurecimiento* de las hostilidades en el frente occidental, como consecuencia de la retirada rusa del conflicto.

## **Importancia de la retaguardia**

**Frente a contiendas anteriores**, la Primera Guerra Mundial se desarrolló no sólo en los frentes de batalla, sino también en la **retaguardia**.

La magnitud del conflicto, el gran número de potencias que se vieron implicadas y sobre todo la colosal demanda de una

guerra moderna, alentaron la estrecha **conexión** entre el frente y la retaguardia que lo aprovisionaba.

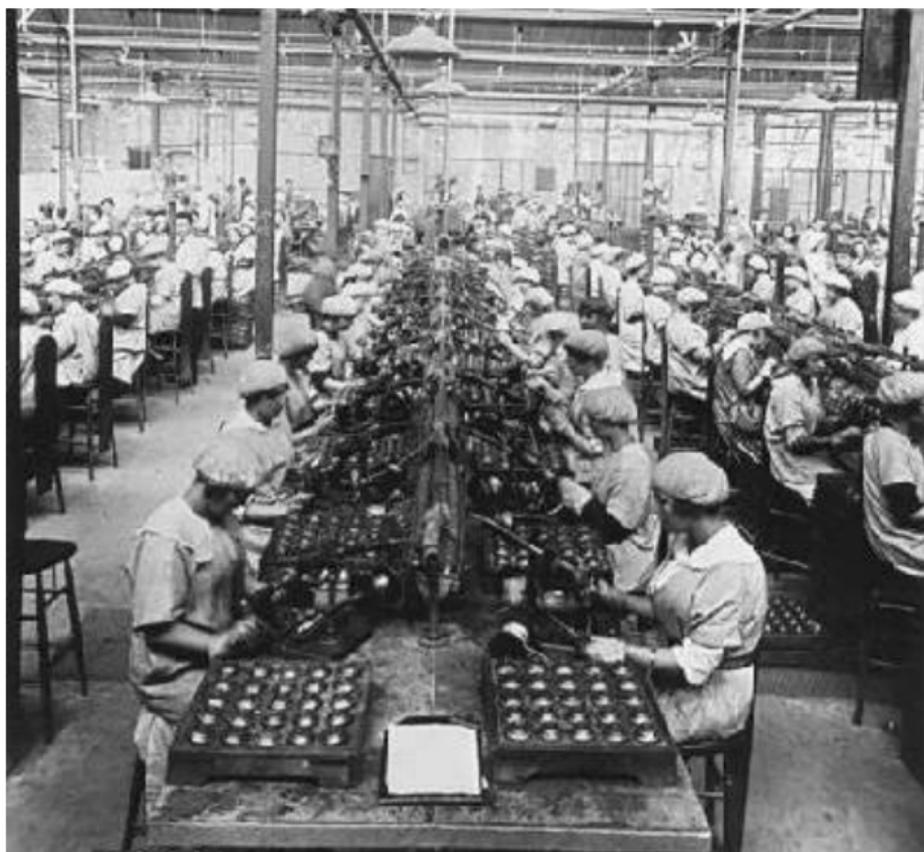
**Se puso en práctica una fuerte planificación** económica acompañada de cambios en la **organización** productiva, laboral y sanitaria.

A las líneas de combate llegaban grandes cantidades de pertrechos militares, víveres y medicinas procedentes de las **ciudades**, elaborados por una **industria** que hubo de adaptarse a las necesidades bélicas.

**La escasez de materias primas** como consecuencia del bloqueo a que fueron sometidas las potencias centrales, y a las destrucciones de mercantes aliados por submarinos alemanes, condujo a los gobiernos a establecer rígidos **controles** de mercancías.

La penuria de alimentos fue especialmente grave para los alemanes y obligó a restricciones mediante **cartillas de racionamiento**. 🇩🇪

**A medida que la guerra se alargaba** se hizo cada vez más preocupante la escasez de **mano de obra** en la industria.



Mano de obra femenina en una fábrica

Ésta se alivió en parte recurriendo a la mano de obra **femenina**, algo que tuvo repercusiones, no sólo de tipo económico, sino también de carácter político y social, ya que una vez concluida la contienda, sirvió de estímulo a los movimientos que luchaban por la **equiparación** legal y política de la mujer.

**Los estados beligerantes se vieron obligados a hacer frente** a enormes necesidades **presupuestarias** derivadas del mantenimiento de la guerra. El **déficit** alcanzó cifras astronómicas. Para satisfacer los pagos hubieron de recurrir a **créditos** externos (caso de los aliados) y a la emisión de **deuda pública**.

**Los países neutrales** también sufrieron importantes **transformaciones** en sus estructuras económicas, pues se convirtieron en proveedores de materias

primas, alimentos y pertrechos y su sistema productivo hubo de adecuarse a la **demanda** de los beligerantes. Así sucedió con *Argentina, Brasil y España*, cuyas exportaciones crecieron a un elevado ritmo durante el conflicto.

**El caso de Estados Unidos fue singular:** se erigió en el principal sostén de los ejércitos aliados. Su intervención militar fue decisiva en el triunfo aliado, pero no lo fue menos su apoyo **económico** y financiero. Al término del conflicto se había convertido en el indiscutible **acreedor** de Europa y durante la posguerra sus créditos permitieron la **reconstrucción** de las maltrechas economías de los beligerantes, entre ellas la de su antigua enemiga, **Alemania**, a quien sus préstamos sirvieron para paliar el grave problema de las indemnizaciones ([Plan Dawes](#)). La economía americana fue presa de una **euforia** que se quebraría con la

"crisis de sobreproducción" que precedió a la depresión de los años treinta.

**El modelo económico se vio trastornado**, y si antes de la guerra se había sostenido sobre los principios del **liberalismo**, durante la contienda los estados intentaron **controlar** de manera creciente la actividad productiva y comercial. Al término de la misma fue muy difícil retomar el rumbo anterior y algunos países prolongaron las políticas de carácter intervencionista. Especialmente significativo fue el caso de **Alemania** cuya economía permaneció intervenida y estancada durante los años de la posguerra debido a las elevadas indemnizaciones que estuvo obligada a desembolsar a los vencedores.

## **LA CRISIS DE JULIO DE 1914**

En un escenario de creciente tensión internacional el **28 de junio de 1914** se produjo un gravísimo incidente que puso a Europa al borde de la guerra. Mientras

visitaban **Sarajevo**, capital de Bosnia (entonces provincia austríaca), fueron asesinados el **Archiduque Francisco Fernando** (heredero al trono de Austria-Hungría) y su esposa Sofía.



Asesinato de Sarajevo

El asesino, **Gavrilo Princip**, un estudiante bosnio de ascendencia serbia, formaba parte del grupo "*Joven Serbia*" tras el cual se escondía la organización secreta nacionalista la "**Mano Negra**". Abogaba por la independencia de Bosnia-Herzegovina

respecto a Austro-Hungría y su integración en Serbia. Por su parte, ésta aspiraba a incorporar dicha provincia como un paso más hacia la creación de la **Gran Serbia**, confederación balcánica de naciones eslavas. 

Austria acusó al gobierno serbio de conspirar en el asesinato y el **23 de julio** envió a éste **ultimátum** que debía ser respondido favorablemente en el plazo de 48 horas so pena de declaración de guerra.

El ultimátum exigía a Serbia, entre otras cosas, la *eliminación de la Mano Negra*, la *interrupción de cualquier campaña de desprestigio* contra el Imperio, la participación de *policías austro-húngaros en Serbia* para investigar el magnicidio y la relegación de los culpables a la *justicia imperial* para ser juzgados y castigados. 



Con esta acción Austria-Hungría trataba de contar con un **pretexto** para eliminar el

nacionalismo serbio y anular a ese país como potencia de la zona.

**El 25 de julio Serbia respondió al ultimátum** negándose a aceptarlo alegando que *violaba* su soberanía y proponiendo el arbitraje del *Tribunal Internacional de la Haya* (creado en 1899). Además, en previsión de una guerra, **movilizó** parcialmente a sus tropas, en tanto que Austria-Hungría hacía lo propio con las suyas. Ambas rompieron **sus relaciones diplomáticas**.

**El 28 de julio, Austria-Hungría declaró la guerra a Serbia.**

A partir de entonces se produjo la incorporación en cadena de países a la guerra como respuesta al sistema de alianzas.

- El 30 de julio Rusia decretó la movilización general de su ejército.

- El 31 Austria-Hungría ordenó la total movilización de sus tropas.
- Ese mismo día 31 Alemania dirigió un ultimátum a Rusia exigiéndole la suspensión de la movilización general. También envió otro a Francia reclamando su neutralidad ante un posible conflicto entre Alemania y Rusia.
- El 1 de agosto Alemania declaró la guerra a Rusia.
- El 3 de agosto Alemania declaró la guerra a Francia que no había respondido a las exigencias de ultimátum.
- Durante el 3 y el 4 de agosto los alemanes invadieron Bélgica que se había opuesto a las pretensiones germanas de utilizar su territorio para ocupar Francia.
- El 4 de agosto Gran Bretaña movilizó su flota y despachó un ultimátum a Alemania apremiándola a respetar la neutralidad de Bélgica.

- El 6 de agosto Serbia declaró la guerra a Alemania.
- Ese 6 de agosto Austria-Hungría rompió las hostilidades con Rusia.
- Finalmente, entre el 11 y el 12 de agosto Francia y Gran Bretaña declararon la guerra a Austria-Hungría. 🇺🇦



## Alianzas militares en 1914

Lo que había comenzado como una guerra circunscrita a dos potencias (Austria-Hungría y Serbia) desembocó en el verano de 1914 en una **conflagración de proporciones universales**.

## **LAS FASES DE LA GUERRA**

Es frecuente en la historiografía distinguir cuatro:

### **La guerra de movimientos (1914)**

Recibe el nombre de las operaciones que tuvieron lugar durante **1914**, centradas en los esfuerzos **alemanes** para derrotar a **Francia** y, una vez conseguido esto, aniquilar los ejércitos de **Rusia**. Durante esta fase los alemanes emplearon una **estrategia** basada en rápidos **movimientos** con el objetivo de sorprender a sus adversarios.

**Se desarrolló en dos frentes:**

#### **En el occidental**

**Alemania puso en práctica** el plan diseñado por el general del Estado Mayor **A. Von Shlieffen** e **invadió Bélgica** violando con ello la neutralidad de ese país. La

intención era sorprender a los franceses por el norte y llegar hasta **París** en pocas semanas.

20<sup>e</sup> ANNÉE MARDI 4 AOUT 1914. ÉDITION DE 11 HEURES

# LE SOIR

Chaque jour de 8 à 16 pages BUREAUX : PLACE DE LOUVAIN, 23-25, BRUXELLES Deux éditions : A 3 et B à 6 h.

INSCRIPTIONS

ABONNEMENTS

---

## L'ALLEMAGNE VIOLE LA NEUTRALITÉ BELGE

### L'Ultimatum allemand - La Belgique se défendra par tous les moyens

**Voir plus loin nos Dernières nouvelles**

#### L'Allemagne adresse un ultimatum à la Belgique

La ministre d'Allemagne à Bruxelles a adressé, le 2 heures du soir, à M. De Broqueville, ministre des affaires étrangères, un ultimatum en vertu duquel elle exige...

Plusieurs membres du gouvernement, et Paul Hymans et M. Van der Straeten-Ponthoz, se rendirent immédiatement au département des affaires étrangères, afin de rédiger un projet de réponse. Celui-ci a été soumis à un conseil des ministres, qui s'est tenu dans le ministère de Broe, au Palais de Justice.

Convoqué à 7 heures du matin, il s'a tenu le 3 août à 8 heures.

M. De Broqueville, ministre de la guerre, est resté immédiatement à son poste de la rue de la Loi, où il a travaillé avec le général Willems, chef de son cabinet militaire, et avec M. De Phares, chef de son cabinet civil.

Le général de division de Monseur, qui avait écrit à son cabinet à l'heure du déjeuner, arriva de Gandberg, arriva à l'heure du déjeuner de la guerre, avec lequel il est son temps de service, avec lequel il est son temps de service.

La réponse de la Belgique sera communiquée dans la soirée.

#### Les nominations parues ce matin au "Moniteur"

**Nouveaux ministres d'Etat**

Le Ministre des affaires étrangères: M. De Broqueville.

Le Ministre de la guerre: M. De Phares.

Le Ministre de la marine: M. De Phares.

Le Ministre de l'intérieur: M. De Phares.

Le Ministre de la justice: M. De Phares.

Le Ministre de l'agriculture: M. De Phares.

Le Ministre de l'industrie: M. De Phares.

Le Ministre de l'économie: M. De Phares.

Le Ministre de l'éducation: M. De Phares.

Le Ministre de l'enseignement: M. De Phares.

Le Ministre de l'enseignement supérieur: M. De Phares.

Le Ministre de l'enseignement inférieur: M. De Phares.

Le Ministre de l'enseignement technique: M. De Phares.

Le Ministre de l'enseignement professionnel: M. De Phares.

Le Ministre de l'enseignement artistique: M. De Phares.

Le Ministre de l'enseignement scientifique: M. De Phares.

Le Ministre de l'enseignement littéraire: M. De Phares.

Le Ministre de l'enseignement historique: M. De Phares.

Le Ministre de l'enseignement géographique: M. De Phares.

Le Ministre de l'enseignement philosophique: M. De Phares.

Le Ministre de l'enseignement juridique: M. De Phares.

Le Ministre de l'enseignement médical: M. De Phares.

Le Ministre de l'enseignement vétérinaire: M. De Phares.

Le Ministre de l'enseignement agricole: M. De Phares.

Le Ministre de l'enseignement industriel: M. De Phares.

Le Ministre de l'enseignement commercial: M. De Phares.

Le Ministre de l'enseignement maritime: M. De Phares.

Le Ministre de l'enseignement aéronautique: M. De Phares.

Le Ministre de l'enseignement automobile: M. De Phares.

Le Ministre de l'enseignement électrique: M. De Phares.

Le Ministre de l'enseignement chimique: M. De Phares.

Le Ministre de l'enseignement physique: M. De Phares.

Le Ministre de l'enseignement mathématique: M. De Phares.

Le Ministre de l'enseignement linguistique: M. De Phares.

Le Ministre de l'enseignement musical: M. De Phares.

Le Ministre de l'enseignement dramatique: M. De Phares.

Le Ministre de l'enseignement cinématographique: M. De Phares.

Le Ministre de l'enseignement photographique: M. De Phares.

Le Ministre de l'enseignement typographique: M. De Phares.

Le Ministre de l'enseignement journalistique: M. De Phares.

Le Ministre de l'enseignement littéraire: M. De Phares.

Le Ministre de l'enseignement historique: M. De Phares.

Le Ministre de l'enseignement géographique: M. De Phares.

Le Ministre de l'enseignement philosophique: M. De Phares.

Le Ministre de l'enseignement juridique: M. De Phares.

Le Ministre de l'enseignement médical: M. De Phares.

Le Ministre de l'enseignement vétérinaire: M. De Phares.

Le Ministre de l'enseignement agricole: M. De Phares.

Le Ministre de l'enseignement industriel: M. De Phares.

Le Ministre de l'enseignement commercial: M. De Phares.

Le Ministre de l'enseignement maritime: M. De Phares.

Le Ministre de l'enseignement aéronautique: M. De Phares.

Le Ministre de l'enseignement automobile: M. De Phares.

Le Ministre de l'enseignement électrique: M. De Phares.

Le Ministre de l'enseignement chimique: M. De Phares.

Le Ministre de l'enseignement physique: M. De Phares.

Le Ministre de l'enseignement mathématique: M. De Phares.

Le Ministre de l'enseignement linguistique: M. De Phares.

Le Ministre de l'enseignement musical: M. De Phares.

Le Ministre de l'enseignement dramatique: M. De Phares.

Le Ministre de l'enseignement cinématographique: M. De Phares.

Le Ministre de l'enseignement photographique: M. De Phares.

Le Ministre de l'enseignement typographique: M. De Phares.

Le Ministre de l'enseignement journalistique: M. De Phares.

#### Les Chambres réunies d'urgence

Séance solennelle sous la présidence du Roi

Les Chambres ont été réunies d'urgence à 10 heures du matin, sous la présidence du Roi, dans la salle des séances de la Chambre des députés.

Le Président de la Chambre des députés, M. De Broqueville, a lu le message du Roi, par lequel il a été informé de l'ultimatum allemand et de la réponse belge.

Le message du Roi a été lu avec une attention particulière par les députés et les sénateurs.

Après la lecture du message, le Président de la Chambre des députés a prononcé un discours dans lequel il a souligné l'importance de la situation et l'engagement de la Belgique à défendre sa neutralité.

Le discours a été applaudi par les députés et les sénateurs.

Après le discours, les Chambres ont été ajournées à demain.

#### LA BELGIQUE REPOSE L'ULTIMATUM ALLEMAND

Le gouvernement belge a répondu à l'ultimatum allemand par un refus catégorique. La Belgique se défendra par tous les moyens.

#### LES DÉPUTÉS SOCIALISTES

Les députés socialistes ont voté en faveur de la réponse belge à l'ultimatum allemand. Ils ont souligné l'importance de la situation et l'engagement de la Belgique à défendre sa neutralité.

#### Le mouvement de mobilisation de la guerre

Le mouvement de mobilisation de la guerre a commencé à 10 heures du matin. Les soldats ont été dirigés vers les casernes et les dépôts.

Diario belga mencionando la invasión alemana

El plan Shlieffen pareció tener éxito, pues una vez eliminada la oposición de los franco-británicos en *Charleroi*, los alemanes emprendieron un rápido avance por **territorio francés** sin encontrar apenas una resistencia organizada. El gobierno francés hubo de **abandonar** París y se *retiró* a Burdeos.

Sin embargo, ante el empuje alemán, los franceses replegaron sus tropas y las

concentraron en torno al río **Marne**. El comandante de las fuerzas alemanas **Von Moltke**, presumiendo una fácil victoria, envió algunas divisiones al frente oriental, donde los **rusos** resistían con fuerza y solidez inesperadas.



Taxi francés como los utilizados en la batalla del Marne para el transporte de tropas.

**Los franceses**, comandados por el general **Joffre**, reorganizaron sus ejércitos aprovechando el traslado de tropas alemanas al frente oriental. Pasaron a la ofensiva en día 5 de septiembre, fecha de inicio de la **batalla del río Marne** donde sorprendieron a los desprevenidos **alemanes** que hubieron de emprender la retirada, aunque más tarde lograron estabilizar el frente.

La batalla del Marne puso de relieve el **fracaso de los planes alemanes** para vencer a los franceses mediante un ataque relámpago. *Moltke* fue sustituido por el general *Falkenhayn*.

## En el frente oriental

**El fracaso alemán en Francia** se debió en gran medida a la contundente **intervención de los rusos**, hecho no previsto por los estrategas alemanes que menospreciaban su capacidad de movilización. Por contra, los rusos penetraron en **Prusia oriental** a finales de agosto derrotando a los

**austríacos** en *Lemberg* y conquistando la región polaca de **Galitzia** (bajo soberanía austríaca).

**El inesperado empuje** ruso provocó el repliegue alemán hasta que el general **Hindenburg** (jefe de las tropas alemanas en el frente oriental) logró con los refuerzos provenientes del frente occidental obtener dos sonadas victorias en **Tannenberg** (agosto de 1914) y en los **Lagos Masurianos**.



Prisioneros rusos tras la batalla de Tannenberg

A pesar de esos reveses, los **rusos** lograron apoderarse de la *Galitzia austríaca* y de

*Serbia*, que previamente había sido derrotada por Austria.

El **fracaso de la guerra relámpago** planeada por Shlieffen condujo a una **estabilización** de los frentes, abriendo paso a una nueva fase conocida como "**Guerra de posiciones**".

## La guerra de posiciones

**Esta fase de la guerra** es conocida también como "**Guerra de trincheras**" por la forma en que se desarrollaron las operaciones militares. Abarcó los años **1915** y **1916**. Fue consecuencia del fracaso de la guerra relámpago iniciada por los alemanes en 1914.

Supuso un **cambio de estrategia** respecto a la fase precedente y abrió paso a la guerra de **frentes estables** que inmovilizó a los ejércitos en líneas de trincheras que se extendieron a lo largo cientos de

kilómetros, desde el Mar del Norte hasta Suiza.

Los **alemanes**, una vez fracasada la ofensiva inicial, adoptaron una estrategia **defensiva** y se **atrincheraron** en el frente occidental tratando de proteger sus posiciones y concentrando la mayor fuerza ofensiva en el **frente oriental**.

Según sus planes, tras la derrota rusa llegaría el momento de vencer a los aliados occidentales: Francia y Gran Bretaña.

**El nuevo escenario bélico** abrió paso a una **guerra de desgaste** desarrollada esencialmente en territorio francés y belga, que produjo un elevadísimo número de bajas y arruinó la **moral** de los soldados.

Las tropas se vieron obligadas a luchar durante meses en trincheras, en **penosas condiciones**, bajo la constante acción de la *artillería*, rodeados de *alambradas*, *enfangadas* en terrenos infectados de

*roedores* y sometidas a la machacona acción de las *armas automáticas* y los *nuevos ingenios bélicos* (lanzallamas, gases, etc.).



Trinchera francesa en Verdún

**En el frente ruso** los alemanes habían alcanzado exitosas victorias, sin embargo en el occidental fueron los **aliados** quienes tomaron la iniciativa durante el transcurso de 1915, lanzando ofensivas en **Champaña** y **Artois** que fueron contenidas por los alemanes.

Los **italianos** intervinieron frente a los austríacos por el río *Isonzo* cosechando grandes pérdidas. Sin embargo, ninguno de los dos contendientes consiguió romper el frente, que permaneció casi **invariable**.

**Durante los meses de 1916** se desencadenaron una serie de **acciones** con el fin de romper las líneas enemigas. El punto donde se concentró el ataque alemán fue la fortaleza de **Verdún**. Allí se sucedieron violentos combates entre febrero y diciembre (“Infierno de Verdún”).

**Fecha** 21 de febrero – 19 de diciembre, 1916  
**Lugar** Verdún, Francia  
**Resultado** Victoria de Francia. El avance alemán falla, y el territorio fue defendido por los franceses.

### Beligerantes

 Francia

 Imperio Alemán

### Comandantes

Philippe Pétain  
Robert Nivelle

Erich von Falkenhayn

### Fuerzas en combate

Alrededor de 30.000  
hombres el 21 de febrero  
de 1916  
1.000.000 el 19 de  
diciembre<sup>1</sup>

Alrededor de 150.000  
hombres el 21 de febrero  
de 1916  
1.000.000 el 19 de  
diciembre<sup>2</sup>

### Bajas

377.000–542.000 en total  
(de los cuales 162.308  
muertos o  
desaparecidos)

336.000–434.000 en total  
(de los cuales alrededor  
de 100.000 muertos)

Cifras de la Batalla de Verdún. Fuente Wikipedia

Los franceses resistieron al mando del general **Pétain**. El resultado de la batalla arrojó enormes pérdidas por ambos bandos,

calculándose en 750.000 bajas entre muertos y heridos. El general *Falkenhayn* fue sustituido por **Hindenburg** en el mando alemán. 🖨️

Con el fin de distraer la acción de los **alemanes** las fuerzas británicas y francesas iniciaron una ofensiva en el norte de Francia, en torno al **río Somme**. Las bajas fueron de nuevo descomunales, superiores a las de Verdún (1 millón); tan solo durante el primer día de la batalla (1 de julio de 1916) los británicos perdieron cerca de 60.000 hombres. *Joffre* fue sustituido en el mando por el general **Nivelle**.

**En el frente oriental** los **rusos**, tras las enormes pérdidas del año anterior consiguieron al mando del general *Brusilov* obtener éxitos en *Galitzia*, aunque los imperios centrales reaccionaron en pocas semanas y comenzaron a apreciarse los

primeros síntomas de desplome en el ejército ruso.



General ruso Brusilov

**En la primavera de 1916** tuvo lugar el hecho naval más importante de la contienda, la **batalla de Jutlandia**, que se saldó con un ligero triunfo de la flota alemana sobre la británica. No obstante, los buques alemanes se retiraron a sus bases, interviniendo en adelante sólo en contadas ocasiones y dejando el peso de la guerra en el mar a los **submarinos**.



Buques británicos en la batalla de Jutlandia

## La crisis de 1917

**El equilibrio militar** de finales de 1916 y la **imposibilidad** de dar fin a la guerra a corto

plazo puso en dificultades a los beligerantes. Tropas y retaguardia fueron presa de una creciente **desmoralización**.



Heridos alemanes en un hospital de Berlín

**Durante 1917 se desencadenaron protestas** de soldados y mandos que se transformaron en auténticos **motines** que fueron duramente reprimidos. La unidad **política** se quebró en el seno de cada una de las potencias e innumerables **voces** clamaron contra la guerra, exigiendo una *paz negociada*. Surgieron iniciativas de paz como la de **Wilson** (presidente de los Estados Unidos) o la del papa **Benedicto XV**, pero finalmente se impusieron las tesis

de los partidarios de continuar la contienda.



**En Francia** la especial dureza de los combates en las trincheras, unida a la escasez de víveres y pertrechos, provocaron **huelgas** en la industria metalúrgica y la sucesión de una serie **motines** (primavera de 1917) que fueron **frenados** mediante numerosos fusilamientos. El general *Nivelle* fue sustituido por el mariscal **Pétain** quien logró restaurar la disciplina militar. El gobierno fue asumido por **Georges Clemenceau**.  

**En Gran Bretaña** los **laboristas** se alejaron del gobierno al tiempo que se sucedían numerosas **huelgas**. Se hizo cargo del ejecutivo **David Lloyd George**, partidario de proseguir la guerra y promotor de una serie de **medidas** que lograron incrementar la eficacia del ejército.

**En Alemania** se libraron enconadas **luchas políticas** entre los partidarios de continuar la lucha y los que propugnaban su fin. A la postre se impusieron los primeros, significados por *Hindenburg* y *Ludendorff*, **generales del Estado Mayor.**



Hindenburg y Ludendorff

Los más moderados, representados por el canciller **Bethmann-Hollweg**, estaban decididos a limitar la lucha submarina al considerar que incrementaba el riesgo de una intervención militar **norteamericana**. Los submarinos alemanes habían declarado la guerra total, tanto contra los buques de países beligerantes, como contra los neutrales.

**En Austria-Hungría** el ejército que combatía en varios frentes comenzó a dar signos de **desplome**. A ello se unió la escasez de **abastecimientos** en las ciudades.

Los descontentos crecieron y se transformaron en reivindicaciones **nacionalistas**, de modo que *húngaros, checos y polacos* empezaron a demandar su independencia del Imperio.

**Italia**, a la que los austro-húngaros habían infligido severas derrotas, se encontraba en una **delicada situación** y reclamaba la ayuda del mando aliado, que envió varias **divisiones** franco-británicas para evitar su derrumbe militar.

**En el Imperio Turco**, tras una serie de **reveses** que le hicieron perder Palestina y Mesopotamia a manos británicas, la situación se tornó insostenible.

**Rusia** constituyó sin duda el escenario más convulso de esta etapa. Presa de un fuerte **descontento** motivado por la escasez de víveres y los continuos descalabros militares, sufrió diversos motines que finalmente desembocaron en la [Revolución](#) de febrero de 1917. El **zar** se vio obligado a abdicar y se formó un [Gobierno Provisional](#) de corte occidental liderado por *Kerenski*, que en contra de la mayoría de los rusos decidió proseguir la lucha.



Soldados rusos heridos

Meses más tarde, en [Octubre de 1917](#), un golpe de estado acabó con el gobierno burgués de Kerensky y aupó al poder a los **comunistas** de *Lenin*. Éste entabló conversaciones con las potencias centrales con el fin de poner término a la guerra en el frente oriental, hecho que se materializó finalmente con la firma del **Tratado de Brest-Litovsk** en marzo de 1918.

Por él se imponía a Rusia la pérdida de extensos territorios (Estonia, Letonia, Lituania, Finlandia, etc.). 

El abandono ruso significó un **giro radical** en el conflicto: el frente oriental quedaba libre de contiendas y ello permitió a las **potencias centrales** concentrar la totalidad de sus ejércitos en el frente occidental.

**Sin embargo, la entrada en guerra** de **Estados Unidos** (también lo hizo Grecia) en la primavera de 1917 alteró radicalmente las expectativas de alemanes y austro-húngaros: supuso la apertura de un nuevo frente en los Balcanes pero, ante todo, la irrupción de una **potencia** extraordinaria que con su formidable peso económico, demográfico y militar, inclinó la balanza definitivamente del lado de los aliados. 

**Las razones** que llevaron a los estadounidenses a intervenir en la guerra se debieron en parte a la agresiva **ofensiva** en

el mar desarrollada por los alemanes. Las tesis belicistas se habían logrado imponer a las más moderadas y Alemania había declarado una guerra submarina total.

El torpedeamiento del carguero estadounidense **Vigilancia** en marzo de 1917 tuvo una enorme repercusión en la prensa estadounidense e influyó en el cambio de actitud de la **opinión pública**, hasta entonces remisa a entrar en guerra.



Tropas estadounidenses en Virginia

También influyó en esa decisión la interceptación por los servicios de espionaje británicos del llamado "**Telegrama de Zimmermann**" por el que Alemania daba instrucciones a su embajador en México para que intentase incorporar a este país en la contienda en contra los Estados Unidos.  

El 2 de abril de 1917 el presidente **Wilson** declaró la guerra a Alemania.

## El final de la guerra. 1918

**En 1918 ambos bandos atravesaban serias dificultades** tanto militares como económicas. Sin embargo, la fatiga era **más visible** en el bando de las potencias centrales que en el aliado, pues la incorporación de los **Estados Unidos** al conflicto había supuesto una auténtica inyección de recursos materiales y humanos.

**No obstante, en 1918** los alemanes consiguieron eliminar definitivamente del escenario bélico a los **rusos** que habían iniciado negociaciones para poner fin al conflicto. Una serie de derrotas continuadas habían animado al gobierno revolucionario soviético a firmar en marzo el **Tratado de Brest-Litovsk**.

Con las manos libres en el frente oriental, el general alemán **Ludendorff** inició una ofensiva en el lado occidental. Fue la conocida como **2º Batalla del Somme** para diferenciarla de los combates que se habían desarrollado en la misma zona en 1916. La iniciativa fracasó, pues los aliados frenaron la ofensiva en el **Marne**, en el mismo lugar donde Joffre había hecho abortar en 1914 el [Plan Shlieffen](#).

**La contraofensiva aliada** al mando del general Foch fue iniciada en julio de 1918 y forzó el **repliegue** de las tropas germanas.

En agosto un nuevo ataque aliado que empleó abundantes carros de combate desplazó a los alemanes hasta la frontera belga. La **crisis militar** se tradujo en deserciones masivas.

El 8 de **noviembre** de 1918 estalló en Berlín un movimiento revolucionario y el Kaiser **Guillermo II** abdicó. Se formó un nuevo gobierno que encabezó el socialdemócrata **Ebert**. Alemania firmó el **armisticio** el 11 del mismo mes.



Firma del armisticio alemán en el vagón de Foch

La monarquía de los *Hohenzollern* dejó paso al establecimiento de una **República** democrática, la de [Weimar](#), regida por un frágil sistema parlamentario, que fue presa de una gran inestabilidad hasta 1933, fecha en que *Hitler* abolió la democracia. Esa fragilidad fue causada principalmente por la [crisis](#) económica de posguerra y sus secuelas sociales y políticas.

El **Imperio Austro-Húngaro** se rindió a mediados del mes de noviembre, en tanto que **búlgaros** y **turcos** lo habían hecho ya en septiembre y octubre respectivamente.



## **LA ORGANIZACIÓN DE LA PAZ (1919-1920)**

**La Conferencia de París se inició en enero de 1919** con el concurso de las delegaciones de los **27 países** vencedores de la guerra.

No fueron convocados los **vencidos**. A pesar del número tan elevado de compromisarios las principales decisiones recayeron sobre **Estados Unidos** (Wilson), **Reino Unido** (Lloyd George) y **Francia** (G. Clemenceau), aunque también jugaron un papel relevante *Italia* y *Japón*.



Presidente estadounidense Woodrow Wilson

Las deliberaciones giraron en gran medida en torno al [Programa de 14 puntos](#) que el presidente **Wilson** había presentado en el Congreso en enero de 1918 cuando la contienda aún no había finalizado. Tenían por objeto lograr una paz mundial duradera.

### En la organización de la paz no hubo posturas unitarias:

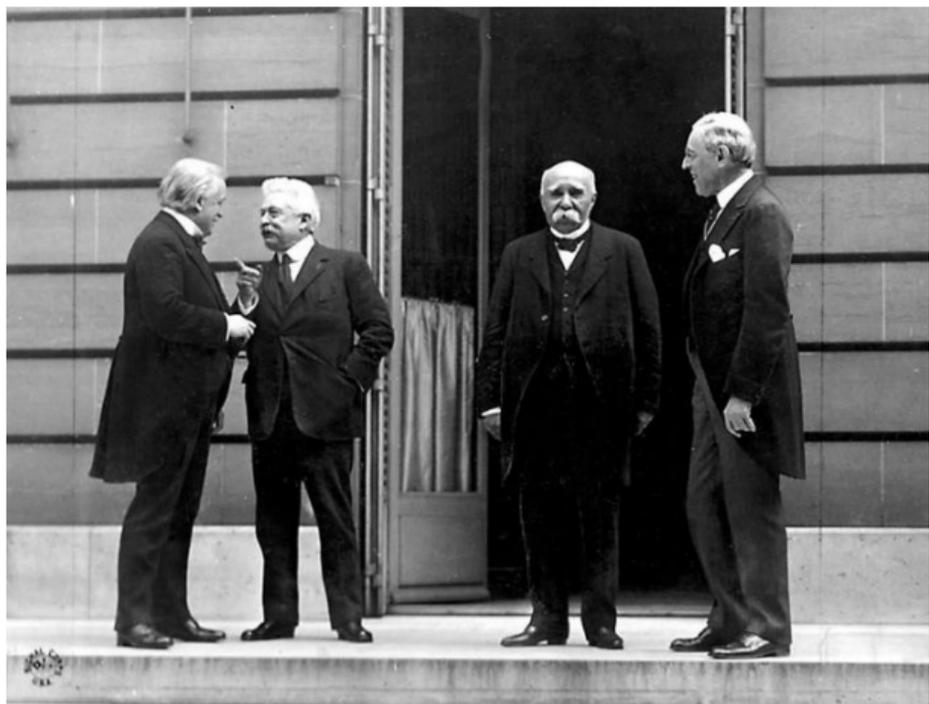
**Francia**, la más radical, deseaba eliminar el peligro de una Alemania capaz de provocar una nueva guerra.

**Clemenceau**, su primer ministro, se abandonó a las tesis **revanchistas** e intentó la desmembración de su enemiga, segregando Renania del resto del país. Impulsó el establecimiento de durísimas **indemnizaciones** alegando que Alemania había sido la causante del conflicto y, por lo tanto, culpable. 

**El Reino Unido**, junto con **Estados Unidos** eran partidarios de **moderar** esas indemnizaciones, pues no deseaban destruir la economía alemana, alimentar el rencor nacionalista, ni tampoco fomentar un descontento que arrojara al pueblo alemán en brazos del comunismo. 🗣️

**La Conferencia de París** concluyó con la firma por separado de **cuatro tratados** que afectaron a las potencias derrotadas y que tuvieron lugar en sesiones separadas.

- El tratado de **Versalles**: con Alemania. 🗣️
- El tratado de **Saint-Germain**: con Austria (septiembre de 1919).
- El tratado de **Trianon**: con Hungría (junio de 1920).
- El tratado de **Neuilly**: con Bulgaria (noviembre de 1919).
- El tratado de **Sèvres**: con Turquía (agosto d 1920).



Conferencia de Paz de París: Lloyd George, Orlando, Clemenceau y Wilson

**De estos tratados quedó**, no obstante, por parte de los vencidos, la sensación de haber sido **injustamente** perjudicados. El caso de **Alemania** fue el más sintomático ya que el Tratado (considerado como una imposición humillante) alentó el **nacionalismo** y el **revanchismo**, propiciando el ascenso del

nazismo y el estallido de la II Guerra Mundial.



Hitler (a la derecha) durante la IGM

**Los tratados no resolvieron el problema** de las **nacionalidades**, quedando desvirtuado el principio teórico que los había impulsado, es decir, el **respeto** a la independencia de naciones, consideradas como comunidades con rasgos comunes de identidad cultural y lingüística. Por el contrario, los nuevos estados que surgieron

se crearon sin respetar esa política, lo que generó **tensiones** que se prolongaron hasta el estallido de la Segunda Gran Guerra.

Los tratados emanados de la Conferencia de París abordaron varios **asuntos**:

## **Cambios político-territoriales**

La primera consecuencia de los tratados de paz fue la **desaparición de los cuatro grandes imperios** existentes antes de la guerra (Alemania, Rusia, Austro-Hungría y Turquía). En su lugar surgieron otras entidades tras su desmembramiento.

**Alemania** **perdió** amplias áreas, el 15,5 % del total de su territorio y el 10% de su *población*: **Alsacia** y **Lorena** volvieron a manos de los franceses; la zona del **Sarre** quedó bajo administración de la Sociedad de Naciones y sus recursos mineros serían explotados por Francia durante 15 años; la zona de **Eupen-Malmedy** se entregó a Bélgica.

**Prusia Oriental, Posen** y el corredor de **Dantzing** pasaron a Polonia. Dantzing quedó bajo administración de la Sociedad de Naciones. **Memel** se asignó a Lituania. Parte de **Schleswing** (Alta Silesia) pasó a Dinamarca.

Las colonias alemanas se repartieron entre diversas potencias: **África Oriental** y del **Suroeste**, así como parte de **Togo** y **Camerún**, se transfirieron al Reino Unido, en tanto que la otra parte pasó a Francia. Los **archipiélagos del Pacífico** (Marshall, Carolinas y Marianas) se asignaron a Japón.

**En el este de Europa** se consolidaron las fronteras que Alemania había impuesto a Rusia en el **Tratado de Brest-Litowsk**. Se pretendió con ello establecer una especie de cordón sanitario de **estados anticomunistas** (Finlandia, Estonia, Letonia, Lituania) que impidiera la propagación del [bolchevismo ruso](#). Con ello los rusos perdieron casi toda la costa del Báltico.



Trotsky llega a Brest-Litowsk (diciembre, 1917)

**Polonia** se restableció como estado a costa de los territorios desgajados de Rusia, Alemania y Austria-Hungría.

**El Imperio Austro-Húngaro** quedó desmembrado en el *Tratado de Saint-Germain* y perdió todos sus **territorios**

**eslavos**, de tal manera que el pequeño país resultante solicitó su **unión con Alemania**, siéndole denegada la petición. Posteriormente, en 1938, Hitler la consumaría ([Anschluss](#)).



Sesión del tratado de Trianon (1920)

A su costa se formaron los estados independientes de **Austria**, **Yugoslavia**, **Polonia** y **Checoslovaquia**. A Italia hubo de cederle parte del **Tirol**, **Istria** y **Trieste**, así como parte de **Dalmacia** (en la actual

Croacia). A Yugoslavia, surgida como nuevo estado de la antigua Serbia, hubo de entregarle **Bosnia-Herzegovina**.

**Hungría**, la otra parte de la monarquía dual del Imperio Austríaco, se constituyó como **estado independiente** de Austria y hubo de entregar a Serbia **Croacia** y **Eslovenia**, piezas importantes del nuevo estado yugoslavo. A *Checoslovaquia*, nuevo país, hubo de rendirle **Eslovaquia** y a *Rumanía* **Transilvania**.

**El Imperio Turco**, por el *Tratado de Sèvres* quedó reducido territorialmente a la península de **Anatolia** (Asia Menor) y solo conservó en Europa la ciudad de **Estambul**. Perdió la zona de **Irak**, **Palestina**, **Líbano** y **Siria** que fueron convertidos en *protectorados* bajo la administración del Reino Unido o Francia.

Perdió asimismo parte de **Tracia** y las **islas del Egeo** que se transfirieron a Grecia; El

**Dodecaneso** (hoy griego) pasó a Italia;  
**Armenia**, que se convirtió en Estado.

La imposición de estas duras condiciones desencadenó una revolución, que protagonizada por **Mustafá Kemal**, depuso al sultán y resolvió continuar la guerra con Grecia, a la que venció. Por el *Tratado de Lausana* (1923) Turquía recuperaba algunos territorios perdidos en el Tratado de Sèvres.



Mustafá Kemal en 1918, primer presidente de la República turca.

La zona de **Oriente Próximo** que hasta entonces había pertenecido al Imperio Turco jugaría un papel relevante en la historia del siglo XX. Los **árabes**, que bajo dominio turco apoyaron a los aliados, habían recibido de Gran Bretaña garantías de que una vez finalizado el conflicto formarían un *estado unido*. El fin de la guerra frustró tal anhelo, pues esas zonas fueron repartidas en diversos departamentos bajo influencia británica y francesa. Por otra parte, el movimiento **sionista** (nacionalismo judío) inició su movilización para crear un Estado judío en Palestina. 

**Rumanía**, que ya existía como estado, fue **robustecida** territorialmente con el propósito de aislar a la Rusia soviética.

**Serbia** incrementó su territorio mediante la creación de un nuevo estado: **Yugoslavia**. Sin embargo, la nueva entidad carecía de unidad cultural, lingüística y religiosa, lo que en adelante le acarrearía serios

**problemas** políticos y étnicos, hasta que desapareció en los años 90 del siglo XX, no sin antes sufrir una cruenta guerra.

**Bulgaria**, por el **Tratado de Neuilly**, hubo de ceder parte de **Tracia** a Grecia y perdió el acceso al mar Egeo.

## **Disolución del ejército alemán**

El Tratado de Versalles obligaba a Alemania a cumplir unas **durísimas condiciones** militares, con las que se pretendió anular su poderío y evitar un posible nuevo conflicto.

### **Las principales fueron:**

- Se le prohibió el **servicio** militar obligatorio.
- Su ejército quedó **reducido** a 100.000 hombres, sin artillería ni aviación.
- Quedó suprimida la **fabricación** y uso de armamento pesado.

- Se **desmilitarizó** una franja de 50 Km en torno al sector derecho del *Rhin*. La franja izquierda de este río sería ocupada por Francia por un período de 15 años.
- La totalidad de su **flota** de guerra pasó a los vencedores.

Sin embargo, esas medidas, dado su rigor, tuvieron un efecto inverso al previsto pues sirvieron para alimentar el **nacionalismo** y el militarismo germanos, que alcanzaron su máxima expresión en la política de **rearme** impulsada por Hitler.

## Las indemnizaciones de guerra alemanas

**Los países vencedores declararon a Alemania responsable** del conflicto, las condiciones de paz impuestas fueron muy duras. Junto a las pérdidas territoriales, Alemania hubo de pagar grandes sumas de dinero (269.000 millones de marcos-oro) en concepto de indemnización entre 1921 y 1925. Además hubo de ceder la mayor parte

de su **marina mercante**, junto con **material** industrial diverso (locomotoras, vagones, cables submarinos, etc.).

**La cuestión de las indemnizaciones envenenó** las relaciones franco-alemanas durante toda la posguerra y representó un freno decisivo para la **reconstrucción** de la economía germana, lastrada -entre otros- por el problema de la [hiperinflacion](#). En 1923 Alemania suspendió unilateralmente sus pagos a Francia y ésta **invadió la cuenca del Ruhr** como represalia, dando lugar a un gravísimo incidente internacional.



Soldados franceses en el Ruhr (1923)

Más tarde, ante la imposibilidad alemana de pagar la deuda en los términos impuestos por el Tratado de Versalles, la cuantía fue revisada y, finalmente, **rebajada**.

Gracias al [Plan Dawes](#) y a los **acuerdos de Locarno** Alemania pudo salir de la crisis en que la habían sumido las obligaciones con los aliados, pero eso ocurriría ya a partir de 1924.

## La Sociedad de Naciones

**Uno de los 14 puntos del Programa del presidente norteamericano Wilson**, proponía el establecimiento de una asamblea en la que pudiesen participar todos los estados del mundo. 

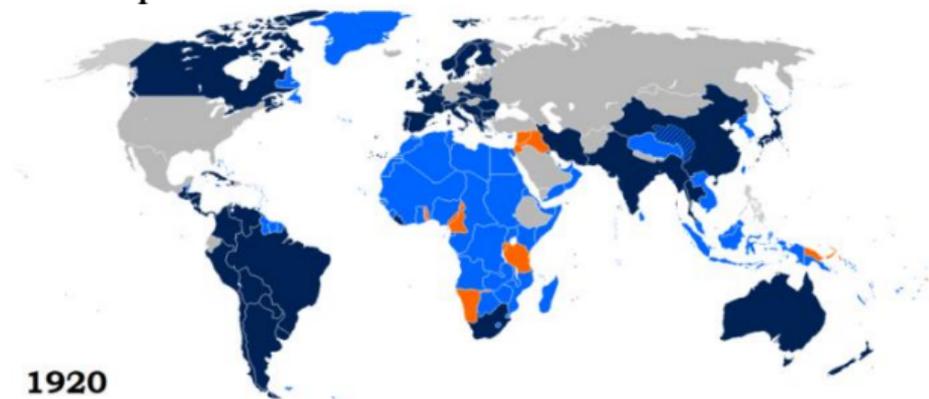
Alentada por esa idea, nació en la Conferencia de París de 1919, la **Sociedad de Naciones** (SDN). Contaba entre sus **objetivos** garantizar la paz y el concierto internacional, así como fomentar la cooperación y el desarrollo social y cultural.

Su ideario contemplaba el respeto a la **independencia** política y la **integridad** territorial de los países miembros. En caso de conflicto entre los estados, las diferencias deberían solventarse de forma **pacífica**, acogiéndose al **derecho** internacional. Sin embargo, carecía de una **fuerza militar** con la que hacer cumplir posibles sanciones.



Palacio de las Naciones en Ginebra (Suiza)

**La sede de la SDN se estableció en Ginebra (Suiza).** Inicialmente integraron la organización 45 estados que constituían la **Asamblea General** (reunida anualmente) y que estaba facultada para admitir nuevos miembros o expulsar a los que incumplieran las normas.



**1920**

Países (en azul oscuro) y territorios coloniales miembros de la Sociedad de Naciones.

Dentro de su organigrama, además de la Asamblea General, destacaba el **Consejo**, compuesto por 4 miembros *permanentes* (Reino Unido, Francia, Italia y Japón) y 4 *temporales*, cuyas reuniones se celebrarían cada dos años. Como organismo asociado tenía al **Tribunal Internacional de la Haya**. 🖥️

**Quedaron excluidos de ella** la **Unión Soviética**, **Alemania** y, paradójicamente, los **Estados Unidos**, de cuyo presidente *Wilson* había surgido la idea de su creación. La razón de esa **ausencia** fue la no ratificación por parte del Senado norteamericano del Tratado de Versalles, donde germinó el organismo.

Durante las décadas de los 20 y los 30 asistió a un constante **crecimiento** con la incorporación de nuevos estados.

**La efectividad de la SDN fue escasa**, por varios **motivos**:

- La limitada capacidad para decidir los asuntos, ya que era necesario que los acuerdos se tomaran por **unanimidad**.
- La inexistencia de **medios** eficientes para hacer cumplir las resoluciones adoptadas.
- La falta de **implicación** de las potencias que la integraron.

Su mayor **éxito** consistió en sacar adelante determinados *programas de cooperación económica* y humanitaria.

Su principal **fracaso** radicó en no poder evitar el estallido de la *II Guerra Mundial*. Se **disolvió** en 1946, transfiriendo su patrimonio y competencias a la **ONU**, de la que fue su más inmediato precedente.

## CONSECUENCIAS DE LA GUERRA

La Gran Guerra por su *duración, extensión y virulencia* **alteró** el mundo tal y como era conocido. Sus **consecuencias** se hicieron sentir en todos los ámbitos.

### Consecuencias demográficas

CONSECUENCIAS DEMOGRÁFICAS	
Fallecidos	9.272.000
Inválidos	6.5000.000
Viudas	4.250.000
Huérfanos	8.000.000

Pese a que los **escenarios** donde se desarrolló con especial intensidad la contienda fueron relativamente reducidos si se comparan con los de la II Guerra Mundial, el número de **bajas mortales** que causó fue muy elevado: más de *cuatro millones* entre las **potencias centrales** y unos *cinco millones* entre las **aliadas**.

Entre esas bajas hubo un importante número de víctimas **civiles**, muy superior al de anteriores guerras. A ello se añadió el elevado saldo de **heridos y mutilados**.



Niños británicos heridos

La mayor parte de las pérdidas se produjeron entre **jóvenes varones**, dando lugar a una relativa **superpoblación femenina**. El sistema productivo se vio condicionado por el descenso de la **natalidad** y el **envejecimiento** de la población.

La **mortalidad** sufrió un notable incremento debido a la *subalimentación* y a la insuficiencia *sanitaria* en general. Los gobiernos se vieron desbordados por innumerables **huérfanos**.

## Consecuencias económicas

La guerra supuso una **destrucción material extrema**. Francia y Bélgica fueron los países más afectados pues los combates más violentos se desarrollaron en su territorio. Igualmente fueron duramente castigadas **Rusia** y la región fronteriza entre **Italia** y **Austria**.

Los campos de **cultivo**, la red de ferrocarriles, puentes, carreteras, puertos y

otras **infraestructuras** fueron devastados. Se perdieron barcos, fábricas, maquinaria. Numerosas **ciudades** y pueblos fueron total o parcialmente arrasados.



Bosque arrasado tras una batalla

La **riqueza** de los estados sufrió un dramático descenso: **Francia** perdió más del 30%, **Alemania** cerca del 25 %, el **Reino Unido** el 32%, **Italia** el 26%. **Estados Unidos** se vio menos afectado y su economía se colocaría a la cabeza del mundo.

**Al término de la guerra fue necesario reconvertir** las **industrias** que habían estado destinadas durante años a la producción de guerra. El proceso fue **lento** y se vio entorpecido por una **crisis** que se alargó hasta 1924. La "**economía de guerra**" dislocó el sistema productivo y eliminó de la política económica los principios del **liberalismo**. La tendencia se consolidó durante la posguerra fruto de las políticas de los **gobiernos de izquierda**, especialmente los socialdemócratas. El **intervencionismo** económico del Estado fue la pauta seguida durante el período de entreguerras salvo en el caso de **Estados Unidos**, hasta la llegada a la presidencia de F. D. Roosevelt.

**El gasto bélico se financió** en parte acudiendo a las **reservas de oro** y al endeudamiento mediante la emisión de **deuda pública**, complementado con el recurso a **créditos** exteriores, esencialmente de origen estadounidense.

Se recurrió a la fabricación del **papel moneda**, lo que provocó una fuerte **inflación**, agravada en la posguerra por el desequilibrio entre demanda y producción.

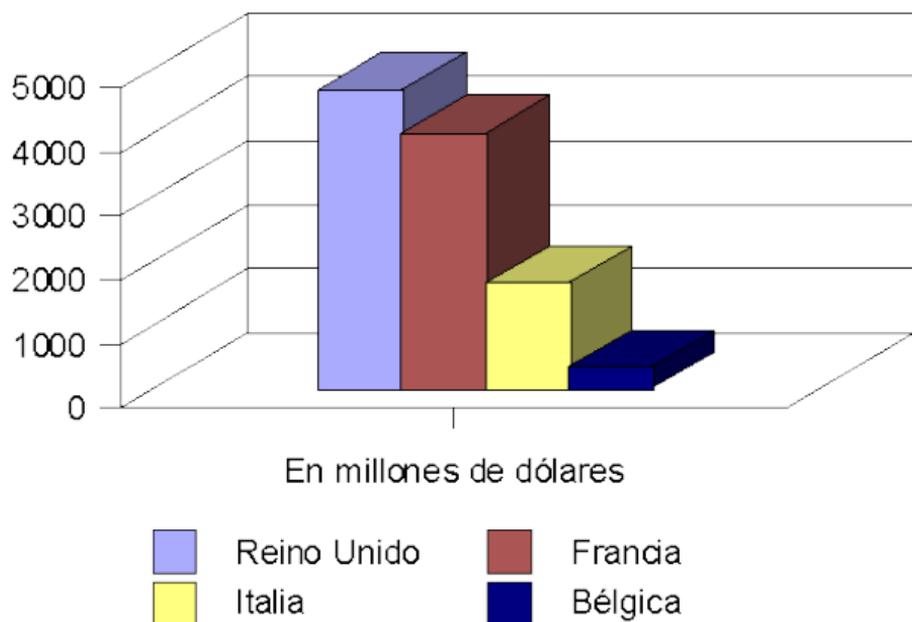


Billete alemán de 100 millones de marcos. 1923

**Sin embargo hubo países a los que la guerra benefició económicamente.** En primer lugar aquellos que habían permanecido **neutrales** durante el conflicto y se habían convertido en **proveedores** de materias primas y alimentos para los contendientes, casos de *Brasil, Argentina y España*.

Pero fundamentalmente la guerra consolidó el crecimiento de dos grandes potencias: **Estados Unidos** y **Japón** cuyo comercio experimentó un aumento sin precedentes en detrimento de las **potencias tradicionales** de Europa, que perdieron sus mercados exteriores y vieron cómo su espacio económico se fragmentaba.

Deuda con los Estados Unidos



Estados Unidos **prestó** importantes cantidades de dinero a los aliados y les suministró abundante material bélico,

bienes de equipo y víveres. Se convirtió en el mayor **acreedor** (más de 250 mil millones de dólares) de los países europeos, que en adelante entraron en una estrecha dependencia de los créditos norteamericanos para hacer frente a la reconstrucción económica. El **dólar** se convirtió junto a la libra esterlina en el principal instrumento de cambio en las transacciones internacionales y la **bolsa de Nueva York** consiguió el liderazgo mundial.

## Consecuencias sociales

La **incorporación de la mujer** al sistema productivo durante el conflicto rompió el monopolio que hasta entonces habían ejercido en él los hombres, alterando con ello los esquemas tradicionales de desarrollo del capitalismo. Durante la guerra la mujer adquirió **conciencia** de su capacidad para desarrollar las habilidades de los hombres y demandó un creciente **protagonismo** en el mercado laboral.



Poster alusivo al trabajo femenino

Las **clases medias** salieron empobrecidas del conflicto, en tanto que surgieron nuevas **fortunas** relacionadas con la producción de armas y la especulación de víveres. Las **masas obreras** sufrieron una importante

pérdida del poder adquisitivo de sus salarios a causa de la **inflación** y fueron protagonistas de una intensa agitación laboral, concretada en una oleada de **huelgas** que se hicieron eco de la [revolución bolchevique rusa](#).

Un país especialmente sensible a la crisis y a la agitación social fue **Alemania**, obligada tras los tratados de paz a [indemnizar](#) a los vencedores con ingentes sumas de dinero.

## **Consecuencias políticas**

Los **cuatro imperios** existentes antes del final del conflicto (Austria-Hungría, Alemania, Turquía y Rusia) desaparecieron con sus correspondientes casas reinantes, dando lugar a **repúblicas**.

La **revolución bolchevique**, acaecida durante guerra, marcaría un hito en la historia de la humanidad por ser la primera que dio como resultado el nacimiento de un

estado comunista, que jugaría un papel determinante en la historia del siglo XX.



El último de los zares, Nicolás II, prisionero de los comunistas rusos.

## El fin del conflicto alteró el mapa europeo y colonial.

Los **antiguos imperios** *Austro-Húngaro*, *Turco* y *Rusia* sufrieron grandes pérdidas territoriales, de donde surgieron **nuevos estados**: Finlandia, Checoslovaquia, Estonia, Letonia, Lituania, Polonia, Yugoslavia y Hungría.

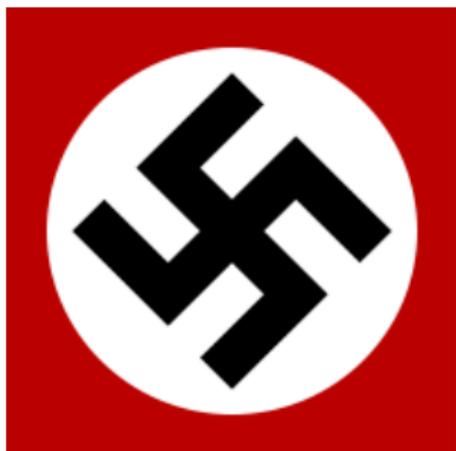
**Alemania** perdió *Alsacia* y *Lorena*, que pasaron a manos francesas, así como todos sus territorios ultramarinos.

## Consecuencias ideológicas

**La sociedad de la posguerra** fue presa de una profunda **crisis de conciencia**. Las secuelas del conflicto llevaron al cuestionamiento de los **modelos** político, social y económico imperantes desde inicios del siglo XX. El imperialismo que partía de supuestos **europocentristas**, otorgando a la civilización occidental la superioridad sobre las restantes, fue puesto en tela de

juicio por los pueblos colonizados que, sirviéndose de un incipiente nacionalismo, comenzaron a reivindicar la **independencia** respecto a sus metrópolis.

**Surgió un peculiar tipo social:** el del inadaptado a la paz y nostálgico de la guerra, que constituyó el soporte de movimientos **nacionalistas** *revanchistas* y *radicales* que progresaron durante el período de entreguerras. Muchos **excombatientes** quedaron excluidos de la vida laboral y fueron presa de un profundo desánimo al considerar que la sociedad los había excluido sin el reconocimiento de su esfuerzo y sacrificio.



La esvástica, símbolo nazi

Hubo **colectivos** que no aceptaron el fin de la guerra y denunciaron los tratados de paz hecho especialmente significativo en **Alemania** donde **HITLER** denunció lo que consideraba injusta supeditación de su país a los tratados de paz.



George Grosz: Día gris. 1921

La pérdida de valores humanistas se reflejó en el **arte**, la **literatura** y la **música** e sirvió de empuje a movimientos como el *expresionismo* y el *surrealismo*.

---



<http://www.claseshistoria.com>

---